

PATVIRTINTA  
Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos  
2018 m. rugpjūčio 31 d.  
direktoriaus įsakymu Nr. V-74

## KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas) ir reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, (toliau – Pradinio ugdymo programa), ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinėje mokykloje (toliau tekste – Mokykla).

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

### II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį

ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

6. Mokyklos ugdymo planui rengti sudaryta Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018-06-05 įsakymu Nr. V-78-1 darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, vaiko gerovės komisijos, tėvų (globėjų) atstovai.

7. Mokykla rengia vienerių 2018-2019 mokslo metų Mokyklos ugdymo planą. Mokyklos ugdymo plane nustatomos pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimą mokykloje.

8. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2018-09-01, plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2018 m. birželio 12 d. protokolo Nr. 5).

9. Ugdymo plano projektą mokykla suderina su Kalvarijos savivaldybės administracijos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėju iki 2018 m. rugsėjo 1 dienos.

#### **10. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:**

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos 2018-2019 m.m.:

10.1.1. Tikslai:

10.1.1.1. tobulinti visų mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimą siekiant užtikrinti mokymo ir mokymosi kokybę;

10.1.1.2. plėtoti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais kultūrą;

10.1.1.3. atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves naujoms ugdymo(si) reikmėms.

10.1.2. Uždaviniai:

10.1.2.1. sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis;

10.1.2.2. pritaikyti ugdymo turinį konkrečiam vaikui;

10.1.2.3. tobulinti bendradarbiavimo su tėvais formas;

10.1.2.4. sukurti mokymuisi ir neformaliai ugdymui pritaikytas ir mokinių poreikius atitinkančias edukacines aplinkas ir poilsio zonas.

10.2. pradinio ugdymo procesą organizuoti trimestrais (12 punktas).

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto (-ų), numatyto (-ų) Bendrojo ugdymo plano 23 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (19.3 punktas);

10.4. ugdymo turinio formavimo (integralaus, dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.) (14, 28 punktai);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (18 punktas);

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus (27, 28 punktai);

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo (18.5, 43-47 punktai);

10.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.):

10.8.1. mokymosi pagalbą mokiniui teikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

10.8.2. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias;

10.8.3. mokymosi pagalba teikiama:

10.8.3.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

10.8.3.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

10.8.3.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

10.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (20 punktas) ;

10.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo ( 23-24 punktai) ;

10.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo:

10.11.1. per dieną negali būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

10.11.2. namų darbų skyrimas: 1-2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami; 3-4 kl. mokiniams – ne daugiau kaip 1 val.;

10.11.3. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Kalvarijos savivaldybės administracijos sprendimu.

10.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (32-34 punktai);

10.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos. Nutarimus priima pradinė klasių mokytojų metodinė grupė, vadovaudamasi mokykloje patvirtinta aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka.

10.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (28 punktas);

10.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (19.4, 35-40 punktai);

10.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas) (31 punktas);

10.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas vykdomas vadovaujantis „Kalvarijos savivaldybės Jungėnų pagrindinės mokyklos bendradarbiavimo su mokinių tėvais tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V- 11.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

11. 2018–2019 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos:

11.1 mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26
Vasaros	2019-06-10 –2019-08-31

11.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos

švenčių dienos. Atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba (2018-06-12, protokolo Nr. 5) ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėju.

11.3. vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba (2018-06-12, protokolo Nr. 5) ir Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėju.

12. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, ugdymo procesą skirsto trimestrais (Mokyklos tarybos 2018-06-12, protokolas Nr. 5):

Trimestrai	Ugdymo laikotarpis
I trimestras	rugsėjo 3 d. – lapkričio 30 d.
II trimestras	gruodžio 1 d. – kovo 15 d.
III trimestras	kovo 18 d. – birželio 7 d.

13. Dėl papildomų 10 ugdymo dienų organizavimo priimti sprendimai:

13.1. mokykla numato 10 papildomų ugdymo dienų organizuoti 2019 m. gegužės 20-31 dienomis (Direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas V-72);

13.2. Kalvarijos savivaldybės administracija pritarė mokyklos siūlymui 5 papildomas ugdymo dienas organizuoti 2019 m. birželio 3-7 d. (Kalvarijos savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. liepos 4 d. įsakymas D-299).

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, netradicinė pamoka.

15. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Kalvarijos savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėją.

## **ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

16. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

17. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. ilgalaikiai planai sudaromi pagal nustatytą formą, patvirtintą mokytojų taryboje (mokytojų tarybos 2018-06-22 posėdžio nutarimas, protokolas Nr. 7). Planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2018-08-30, apbruojami metodinėje taryboje, tvirtinami mokyklos direktoriaus iki 2018-09-01;

18.2. ugdymo turinį mokytojai detalizuoja planuodami kiekvieno etapo (ciklo) turinį;

18.3. pamokų planai rašomi laisva forma;

18.4. klasių auklėtojų darbo planai sudaromi mokslo metams, aprobuojami metodinėje taryboje, tvirtinami mokyklos direktoriaus iki 2018-09-01;

18.5. pritaikytos prie BP bei individualizuotos programos rašomos metams, jos rengiamos vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, aprobuojamos vaiko gerovės komisijoje, tvirtinamos direktoriaus iki 2018-09-01, koreguojamos pasibaigus trimestru;

18.6. neformaliojo ugdymo programos rašomos mokslo metams, aprobuojamos metodinėje taryboje, patvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2018-09-01;

18.7. dalykų modulių programos suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2018-08-30, aprobuojamos metodinėje taryboje ir patvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2017-09-01;

19. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti ugdymo valandos paskirstomos:

19.1. skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1645	1750	3395
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

19.2. ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas ugdymo valandų skaičius, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai skiriamų ugdymo valandų skaičių:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba	15	14	29
Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11

Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22	3 kl.– 24	92
	2 kl. – 23	4 kl.– 23	
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	(5)		(5)
Iš viso			97

19.3. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę kiekvienai klasei:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius			
	1-oji klasė	2-oji klasė	3-oji klasė	4-oji klasė
Tikyba	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Anglų kalba		2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Šokis	1		1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius	22	23	24	23
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		1 (šokis)	1	1
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

19.4. neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse:

Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
Išmanusis pradinukas	1	10
Mažieji dainorėliai	1	18
Sveikata, judėjimas, džiaugsmas	1	14
Šokių būrelis	2	12
Saugus eismas	1	10
Skaitovų	1	8
Sveikos gyvensenos	1	15

20. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

20.1. šokio mokyti 2 klasėje.

20.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti 3 kl.ir 4 kl.;

21. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

22. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

23. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

23.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

23.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas.

24. Laikinąją grupę galima sudaryti esant mažiausiai 7 mokiniams (Mokyklos tarybos 2016-06-17 protokolas Nr. 3) .

25. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

26. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, turi būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus mokykla numato skirti 10 pamokų. Veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama mokykloje bei kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, Kalvarijos, Marijampolės apylinkių istorinėse vietose, gamtinėje aplinkoje ir kt.). Mokykla veiklą organizuoja nuosekliai per visus mokslo metus ir numato 5 dienas skirti tradiciniams renginiams: Mokslo ir žinių dienos, Mokytojų dienos, akcijai „Darom“, Kalėdiniam renginiui ir mokslo metų pabaigos šventei. Kiekviena klasė edukacinėms išvykoms, ekskursijoms panaudoja po 2 dienas, jas įtraukia į klasės auklėtojo planą. 3 dienas naudoja mokomųjų dalykų edukaciniam užsiėmimams, kuriuos veda netradicinėse ugdymosi aplinkose, juos pažymi ilgalaikiuose dalykų planuose ir suderina su pavaduotoja ugdymui iki mokslo metų pradžios. (Mokytojų tarybos 2018 birželio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 7).

29. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

30.1. **Dorinis ugdymas:**

30.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

30.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

30.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

30.2. **Kalbinis ugdymas:**

30.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.,

naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

30.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

30.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

30.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų- anglų arba vokiečių;

30.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

**30.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

30.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalies (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

30.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriamas ugdymo procesą organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

**30.4. Matematinis ugdymas:**

30.4.1. organizuodami matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

**30.5. Kūno kultūra:**

30.5.1. kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

30.5.2. 1-4 kl. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;

30.5.3. 2 kl. 1 valanda šokiui skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

30.5.4. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.5.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, prieš pamokas klasėje mokytojas organizuoja mankštą, o esant palankiam orui per pirmąją ilgąją pertrauką organizuoja judriuosius žaidimus mokyklos stadione ar sporto aikštelėse.

**30.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis):**

30.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

30.6.2. įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko.

**31. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

31.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

31.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

31.1.3. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendinama



Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla pasirinko įgyvendinti šias prevencines programas:

31.1.3.1.. „Zipio draugai“ – 1 kl.

31.1.3.2. „Obuolio draugai“ – 2-3 kl.

31.1.3.4. „Įveikiame kartu“ – 4 kl.

31.1.4. etninės kultūros ugdymas;

31.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

31.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

31.1.7. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys ir ilgalaikių planų pastabose pažymi sutartiniais ženklais programą ir integruojamąją temą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

32. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąją programą ir Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 78.

33. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinių klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

34.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

34.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

34.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną negali būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

34.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

34.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

34.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per

mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

34.3.1 elektroniniame dienyne:

34.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

34.3.2. mokytojo pasirinktoje pasiekimų vertinimo (informacijos fiksavimo) formoje (pvz., mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo apraše, vertinimo aplankuose, pasiekimų knygelėse, elektroniniame dienyne ar kt.);

34.3.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą ir organizuojama vadovaujantis Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-1.

36. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus nurodomas Bendrojo ugdymo plano 22 punkte. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

37. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

39. Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba (2017-06-23, protokolas Nr.3), nustato, kad mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje gali būti ne mažiau kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

40. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Kalvarijos savivaldybės administracijos nustatyta tvarka.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

41. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas,

ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

42.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

42.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

42.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

42.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

43. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

44. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys pagal dalykus.

45. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

45.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

45.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

45.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

46. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

47. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56, 57 punktais:

47.1. 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

47.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

#### **SUDERINTA**

Kalvarijos savivaldybės  
Jungėnų pagrindinės mokyklos taryboje  
2018-06-12 protokolas Nr. 5

#### **SUDERINTA**

Kalvarijos savivaldybės administracijos  
Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėja

Danutė LISAUSKIENĖ  
2018-08-31