

PRITARTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos tarybos  
2021 m. gruodžio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. 6

PATVIRTINTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-85

## KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

2022 metų mokyklos veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020-2022 m., 2021 mokslo metais atlikto mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, mokyklos rizikos vertinimo, atlikto 2019 m. išvadomis ir rekomendacijomis, bei 2021 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize. Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2021 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

### MOKYKLOS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besikeičianti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą, padedanti jiems tapti kūrybiškomis asmenybėmis, užtikrinanti sėkmingą lyderystės ugdymą (si).

### MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerų mokymosi rezultatų, daug dėmesio skirti dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, rengiantis gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

### VERTYBĖS

**Kiekvieno vaiko ir mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmė** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų).

**Saugumas** (saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka).

**Profesionalumas** (aukšta kompetencija, atsakomybė už veiklos rezultatus, rūpinimasis mokiniais, atvirumas pokyčiams, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas).

**Bendruomeniškumas** (solidarumas, sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).

**Demokratiškumas ir pilietiškumas** (dialogo ir susitarimų kultūra, visų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus; lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu).

**Darnumas** (darni bendruomenė, padedanti formuoti į darnų vystymąsi orientuotus vaikų ir jaunimo mąstymo ir elgesio įgūdžius).

**Sveikata** (visų mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

2022 m. mokykla, planuodama metų veiklą, įgyvendina 2020–2022 m. strateginio plano prioritetus ir numatytus svarbiausius darbus:

**1. Strateginis tikslas: Kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.**

**Uždaviniai:**

- 1.1. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti sėkmę.
- 1.2. Sukurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklas.
- 1.3. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą (si).
- 1.4. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.
- 1.5. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.
- 1.6. Modernizuoti ugdymo procesą.

**2. Strateginis tikslas: Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo (si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis asmenybės ūgties, brandos ir pasidalytosios lyderystės principais.**

**Uždaviniai:**

- 2.1. Plėtoti lyderystės palaikymo ir pripažinimo formas.
- 2.2. Ugdyti laisvą, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę pilietį.
- 2.3. Puoselėti sveiką, saugią ir draugišką aplinką.

## **2021 M. VEIKLOS ATASKAITA**

### **II skyrius**

#### **STATISTIKA IR 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

**1. Bendrasis ugdymas.** Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykloje įgyvendinama pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

2020- 2021 m. m. mokyklą baigė 109 mokiniai, 2021-2022 m. m. pradėjo 126 mokiniai. 2021 m. mokinių pažangumas 99,08 % (+1,6% lyginant su 2020 m.), nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo nuo 2,52% iki 0,9%. 2021 m. mokinių mokymosi vidurkis 7,38 (+0,17 balo lyginant su 2020 m. ). Aukštesnį lygį pasiekė 10,1% (+ 3,92 % ), pagrindinį lygį- 34,87% (+2,75 % ) mokinių.

2021 m. NMPP dalyvavo 7 aštuntos klasės mokiniai. Visi dalyvavusieji matematikos NMPP pasiekė pagrindinį lygį. Mokiniai vidutiniškai surinko 33 taškus iš 50 galimų. Lietuvos kalbos 5 mokiniai NMPP pasiekė pagrindinį lygį, o 2- patenkinamą. Mokyklos mokinių taškų vidurkis 23, Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis- 27 taškai.

**2. Spec. poreikių mokinių ugdymo organizavimas.**

Mokykloje mokėsi 24 SUP mokiniai, iš kurių 12 buvo didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Specialiųjų poreikių mokiniai sudarė 19 % visų mokyklos mokinių. Nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama X 1-10 klasių mokiniams. Mokiniam buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos. Papildomas dalykų konsultacijas pamokų metu mokiniams teikė ir dvi mokykloje dirbančios mokytojos. Visi specialiųjų poreikių mokiniai buvo integruotai ugdomi bendrojo ugdymo klasėse. Mokytojai jiems parengė pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje mokėsi 27 mokiniai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Visiems jiems buvo teikiama logopedo pagalba grupinių logopedinių užsiėmimų ir individualių konsultacijų metu.

### 3. Mokyklos materialiniai resursai.

	Taip	Ne
Sporto salė	+	
Aktų salė		+
Biblioteka	+	
Muziejus		+
Kompiuterių klasė	+	
Mokinių taryba	+	
Įgarsinimo aparatūra	+	

### 4. Kalvarijos savivaldybės Jungėnų pagrindinės mokyklos socialiniai partneriai.

Socialinis partneris	Veikla
Kalvarijos gimnazija	Metodinė
Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazija	Metodinė
Kalvarijos sporto centras	Metodinė
Marijampolės AV PK Kalvarijos PK	Socialinė veikla
Marijampolės PPT	Pedagoginė psichologinė pagalba
Marijampolės švietimo centras	Metodinė
Kalvarijos TBK	Metodinė
Jungėnų kaimo bendruomenė	Socialinė veikla
Kalvarijos seniūnija	Socialinė veikla
Marijampolės darbo birža	Profesinio orientavimo, konsultavimo
Kalvarijos socialinių paslaugų centras	Socialinė veikla
Marijampolės profesinio rengimo centras	Profesinio orientavimo, konsultavimo, tolesnio mokymosi

## 5. Šeimos.

	Iš viso	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje
Socialiai remtinės šeimos	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Probleminės šeimos	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Socialinės rizikos šeimos	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Pilnos šeimos	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Nepilnos šeimos	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Šeimos teikiančios globą	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Mokytojai.

Iš viso	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
<b>24</b>	5	10	8	1

## 7. Specialistai.

	Dirba pilnu etatu	Dirba nepilnu etatu	Nedirba
Specialusis pedagogas		+	
Psichologas		+	
Socialinis pedagogas		+	
Mokytojo padėjėjas		+	
Logopedas		+	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		+	

## 8. Neformalus ugdymas.

Pagal 2020-2021 m. m. ugdymo planą neformaliai vaikų švietimui skirta 14 valandų per savaitę. Organizuotos meninių, sportinių ir socialinių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos. Pagal šias programas veikė 13 būrelių. Būrelius lankė 64% mokyklos mokinių.

### 1-4 klasių mokiniams

Veiklos pavadinimas
Šokių būrelis
„Sveikata, judėjimas, džiaugsmas“
„Kompiuterio ABC“
Sveikas vaikas – laimingas vaikas
„Mažieji programuotojai“
Choras „Vieversiuokas“
Išmanusis pradinukas

### 5-10 klasių mokiniams

Veiklos pavadinimas
Ansamblis „Garsų mozaika“
Sporto būrelis
„Medinukas“
„Kūrybinės dirbtuvės“
Šokių būrelis
Jaunieji dailininkai

## 9. Renginiai.

2020-2021 m. m. mokykloje vyko suplanuoti renginiai ir šventės: Mokslo metų pradžios šventė, Europos kalbų minėjimas, vokiečių kalbos dienos, Mokytojų dienos minėjimas, Helovino šventė, 5-8 kl. viktorina „Lietuva, Latvija, Estija“, mokinių konferencija, skirta Knygnešių dienai, mažoji lietuvių kalbos olimpiada. Dalis planuotų renginių ir švenčių neįvyko dėl karantino.

Mokyklos mokiniai dalyvavo respublikos, zonos, rajono mokyklos olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose: Kalvarijos sav. mokinių etninės kultūros olimpiadoje, tarptautiniame lietuvių k., anglų k., fizikos, geografijos, matematikos, gamtos pažinimo, informacinių technologijų konkursuose Olympis, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautinėse lietuvių k., anglų k., matematikos Kings olimpiadose, nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas 2021“, nacionaliniame Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2021“, respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, respublikinėje iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2021“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų, tėvelių ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje, respublikiniame kūrybinių darbų konkurse "Nykštukas“, respublikiniame nuotoliniame pradinio ugdymo mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkurse „Sportuojanti Kalėdų eglutė“, tarptautiniame pradinio klasių kūrybinių darbų integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų virtualiame konkurse „Kuriu žiemužės pasaką 2021“, projekte "Gamtos herojai '21".

## 10. Projektinė veikla.

Mokykloje įgyvendinami projektai: „Kokybės krepšelis“, „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa“, Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo išpročius stiprinanti programa „Kultūros pasas“, „Informatika pradiniam ugdymui“ „Say Hello to the world“.

## PLANO ĮGYVENDINIMAS

<b>Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.</b>		
<b>PLANUOTA</b>		<b>ĮGYVENDINTA</b>
<b>1. Uždavinys. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, patyriminio mokymosi galimybes.</b>		
<b>Priemonė, veikla</b>	<b>Priemonės, veiklos įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>	
1.1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinė pamokos vadyba“ įgyvendinimas	Įgyvendinta ilgalaikė 40 ak. val. tobulinimo programa su praktinėmis užduotimis. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 75% mokytojų. Mokymuose įgytas kompetencijas mokytojai taiko ugdymo procese, gerėja pamokos vadyba ir mokinių pasiekimų rezultatai. Programos metu kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kuri stebima ir aptariama nei mažiau kaip 3 kolegų grupėje.	Įgyvendinta ilgalaikė 40 ak. val. tobulinimo programa su praktinėmis užduotimis. Programoje dalyvavo 90 % mokytojų. Programos metu 12 mokytojai pravedė atviras integruotas pamokas, kurios buvo stebimos ir aptartos 3 kolegų grupėse.
1.2. Praktiniai mokytojų užsiėmimai, įvaldant virtualią mokymosi aplinką „Google forEducation“ ir jos įrankius	Patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojami „Google forEducation“ virtualia erdve ir jos įrankiais.	Patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, 100% mokytojų ir mokinių naudojami „Google Classroom“ virtualia erdve ir jos įrankiais.
1.3. Seminaras „Mokymas ir mokymasis naudojant interaktyvias priemones“	Patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese veiksmingai naudojamos interaktyvios priemonės.	80% mokytojų patobulina skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese veiksmingai naudojamos interaktyvios priemonės.
1.4. Dalyvavimas „TeachersLeadTech“ (TLT) ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) sistemoje	50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja nuotoliniuose mokymuose ir konsultacijose su technologijų mentoriais. Sistemingai tobulinami mokytojo įgūdžiai informatikos srityje, dalykinė medžiaga naudojama integruotose įvairių dalykų pamokose.	75 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja nuotoliniuose mokymuose ir konsultacijose su technologijų mentoriais. Sistemingai tobulinami mokytojo įgūdžiai informatikos srityje, dalykinė medžiaga naudojama integruotose įvairių dalykų pamokose.
1.5. Dalijimasis gerąja patirtimi „Nuotolinio mokymo instrumentai“	Tikslingai pamokose naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir mokymo priemonės. Mokytojai	5, 6, 7, 8 klasių mokiniams ir mokytojai nupirkto matematikos EMA licenzijos;

	<p>pamokose naudojasi EMA pratybomis, Eduka klasės užduotimis, Ugdymo sodo ir kituose portaluose esančiomis skaitmeninėmis priemonėmis. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija. Mokytojai analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.</p>	<p>8 klasės mokiniams ir mokytojai nupirktos lietuvių k. licenzijos;  4 ir 2 klasės mokiniams ir mokytojoms nupirktos lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo licenzijos;  1, 2, 3, 4 klasių mokytojoms nupirktos lietuvių k., matematikos, anglų k. ir gamtos pažinimo Eduka licenzijos.  2021 m. Eduka licenzijų nupirkta už 418 EUR, Ema licenzijų- už 760 EUR.</p>
<p>1.6. Patyriminio mokymo metodų taikymas veiksmingam mokymuisi.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 proc. matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų dalykų pamokų turinio skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokymas(is) vyksta tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.  2020-2021 m. m. 1-9 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių 41,5 % (2019-2020 m. m. buvo 40,35%)  Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų 2020-2021 m.m. metinis pažymių vidurkis padidės ne mažiau kaip 0,2 balo (lyginant su 2019-2020 m.m. metiniu pažymiu).</p>	<p>30 proc. matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų dalykų pamokų turinio skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokymas(is) vyksta tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.  Gamtos mokslų pamokose buvo naudojamos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos laboratorinės priemonės. Buvo susitarta, jog ne mažiau kaip ¼ pradinių klasių pasaulio pažinimo pamokų turi vykti kitose erdvėse, naudojant tiriamojo pobūdžio metodus. Mokytojai pravedė 22 užsiėmimus: „Gyvo pažinimo pamoka“ Ventės Rago, „5 gyvosios gamtos karalystės. Protistai“, „Grybų karalystė. Pelėsis“, „Žmogaus širdies sandara“, „Saga iš pieno“, Gilių ir kankorėžių daiginimas“, „Kaip pagaminti sniegą“, „Gamtos dažai“ ir kt.  2020-2021 m. m. 1-9 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių 44,96 % (2019-2020 m. m. buvo 40,35%,)  Lietuvių k., užsienio k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų 2020-2021 m. m. metinis pažymių vidurkis sumažėjo 0,2 balo (lyginant su 2019-2020 m. m. metiniu pažymiu).</p>

<p>1.7. Atvirų, integruotų pamokų tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje planavimas, pravedimas ir aptarimas reflektuojant (pagal metodinių grupių planus).</p>	<p>Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda 1-2 atviras integruotas pamokas, dalį jų organizuoja netradicinėse erdvėse. Pamokos įdomesnės, didėja mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>13 (56,5 %) mokytojų pravedė po 1-10 atvirų integruotų pamokų, dalis jų organizuota netradicinėse erdvėse. ( Atvira integruota lietuvių kalbos, etninės kultūros ir tikybos pamoka „Vėlinės. Mirties motyvai lietuvių poezijoje“ . 8 kl.; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Mitologinės būtybės mūsų sukurtose sakmėse ir iliustracijose“; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Peizažo paskirtis, jo meniškumas Juozo Tumo -Vaižganto romano „Pragiedruliai“ traukoje. Gamtos vaizdo kompozicija.“ 8kl. pamoka Jungėnų miestelio bibliotekoje; Lietuvių k. pamoka „V. Mačernis. Sonetų skaitymas” (7 - 8 kl.); lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Brolio ir sesers santykiai tautosakoje ir Salomėjos Nėries pasakoje „Našlaitėlė“; Integruota lietuvių kalbos ir etikos pamoka „Šmurkšt atgal į pasaką“ 5 kl. mokiniams, vykusi Vaikų literatūros muziejuje Kaune; integruota lietuvių kalbos ir etikos pamoka „Vargo mokykla“ 6 kl. mokiniams Jono Basanavičiaus gimtinėje Ožkabaliuose; išvyka į Virbalio senųjų amatų centrą. Integruota lietuvių kalbos, etikos, etninės kultūros pamoka „Duonos kelias“; atvira pamoka Jungėnų miestelio bibliotekoje Ievos Simonaitytės kūryba, pasirinktų kūrinių ištraukų skaitymas (8 - 9 kl.)</p>
<p>1.8. Netradicinių pamokų organizavimas ekskursijose, išvykose, naudojantis kultūros centrų, muziejų, parodų ekspozicijų erdvėmis ir edukacinėmis programomis.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokinių patyriminiam aktyviam mokymuisi. 100 proc. panaudotos mokymo lėšos, skirtos kultūrinei – pažintinei veiklai ir Kultūros paso lėšos.</p>	<p>100 proc. panaudotos mokymo lėšos, skirtos kultūrinei – pažintinei veiklai ir Kultūros paso lėšos.</p>
<p>1.9. Projektinių darbų organizavimas ir vykdymas mokykloje. Vykdyti projektus, siejančius neformaliojo ir</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų patobulins projektinių darbų organizavimo ir vykdymo mokykloje įgūdžius ir 20 proc. jų vykdys</p>	<p>Mokykloje vykdomi projektai, kurie siejasi su ugdymo turiniu. 22 % mokytojų tobulino projektinio darbo organizavimo įgūdžius ir</p>



formaliojo ugdymo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.	ilgalaikius projektus, sudarys sąlygos mokinių patyriminiam mokymui(si). Mokiniai, tiesiogiai dalyvaudami neformaliojo švietimo užsiėmimuose, pasitiks savo galimybes ir tinkamai pasirinks tolimesnes veiklas.	organizavo tradicinius projektus: „Šv. Kalėdų tradicijos, papročiai, giesmės. Švenčių biudžetas“ (lietuvių k., informacinės technologijos, muzika, geografija, matematika), „Vasaros kelionė“ (lietuvių k. matematika, geografija, informacinės technologijos).
1.10. Dalykinių dienų organizavimas.	Akademinis mokymas keičiamas į kitokį ugdymo procesą, organizuojant netradicines dalykų veiklas. Mokytojai planuoja ir organizuoja po vieną lietuvių kalbos, užsienio kalbų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, IT dieną. Ugdymo procesas tampa įdomus, naudingas, aktualus, kokybiškai papildo ugdymo turinį, skatina mokinių susidomėjimą ir mokymosi motyvaciją.	Mokykloje buvo suorganizuota Lietuvių kalbos savaitė, Vokiečių kalbos dienos „Ū kaip vokiškai“, Europos kalbų diena.
1.11. Vykdyti tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) veiklas.	Mokinių, teigiančių, kad sužino aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes, ne mažiau kaip 80%. Tėvų, teigiančių, kad mokykloje jo vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes, ne mažiau kaip 80%.	83% mokinių ir tėvų teigia, kad mokykloje jie ar jų vaikai sužino aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Į dalykų turinį integruojama Karjeros ugdymo programa, mokykloje dirba karjeros ugdymo specialistė.
1.12. Organizuoti edukacinius renginius, ugdančius kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius (pagal metodinių grupių planus).	Mokinių, teigiančių, kad vykdyta veikla orientuota į kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius, ne mažiau kaip 85%, Mokinių apklausos duomenimis, 75% pritarė, jog mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga.	83% mokinių teigia, kad vykdyti edukaciniai renginiai orientuoti į kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius. 80% mokinių pritaria, kad mokykloje organizuota socialinė ir pilietinė veikla yra įdomi ir prasminga.
<b>2. Uždavinys. Stiprinti išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais.</b>		
2.1. Mokinių suasmeninto mokymo(si) planavimas pamokoje.	Mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, planuoja mokymą (si), orientuodamiesi į daromą kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimų ūgtį.	60% mokytojų planuoja mokymą orientuodamiesi į daromą kiekvieno mokinio pažangą ir ūgtį.
2.2. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas,	100% dalykų mokytojų stebi ir fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą (VIP tvarkos priedas Nr.5), tikslingai numato tolesnio	100% mokytojų stebi ir fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal poreikį teikia mokymosi pagalbą. Tikslingai išnaudojamos UP

vertinimo informacijos panaudojimas planuojant tolesnį ugdymą (si).	ugdymo(si) siekius, pagal poreikį teikia mokymosi pagalbą.	numatytos valandos ugdymo poreikių tenkinimui. 1-4 klasės skirta valanda, kurios metu mokytojos skyrė užduotis mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams ir plėtojo gabių mokinių gebėjimus ruošdami mokinius konkursams, olimpiadoms. 5-10 klasėse mokiniai lankė ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas. Mokytojo teikiama pagalba lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose (apklausos „Mokinių poreikių tenkinimas 2018-2019 m. m. rezultatai) pasinaudojo 81 proc. 5 klasės mokinių, 63 proc. 6 ir 7 klasės mokinių, 71 procentas 8 klasės mokinių ir 50 procentų 9 klasės mokinių, matematikos – 92 procentai 5 klasės mokinių, 83 procentai 6 klasės, 85 procentai 7 klasės, 93 procentai 8 klasės ir 40 procentų 9 klasės mokinių.
2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams stebėti dalyko akademinę pažangą, pildant mokinio bendrųjų kompetencijų įsivertinimo formą, rezultatus aptarti su mokiniais, jų tėvais/globėjais	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių stebi asmeninę pažangą (VIP tvarkos priedas Nr. 2), aptaria mokymosi ir kitas sėkmes su klasės vadovu ir tėvais, planuoja tolimesnius žingsnius.	92% mokinių stebi asmeninę pažangą, sistemingai aptaria mokymosi sėkmes su kasės vadovu ir tėvais, planuoja tolimesnius žingsnius.
2.4. Sudaryti sąlygas mokiniams stebėti dalyko akademinę pažangą nusimatant mokymosi tikslus, kurių sieks per trimestrą ir aptarti, kaip pavyko įgyvendinti numatytus mokymo(si) lūkesčius, išsikeltus tikslus, numatytus žingsnius jiems įgyvendinti, pildant mokinio asmeninio tobulėjimo planą ir mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapus.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių kartu su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, geba įsivertinti savo pasiekimus, daromą (ar nedaromą) pažangą, supranta savo mokymosi poreikius, prisiima atsakomybę už mokymąsi, geba vertinti pastangas, sieti jas su rezultatu. (VIP tvarkos priedas Nr.1, Nr. 3).	Papildytas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Aptarti bendri asmeninės pažangos vertinimo susitarimai dviem lygmenimis: dalyko mokytojas ir klasės vadovas. Mokykloje susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo (mokinių darbų aplankai). Pusmečio pabaigoje su kiekvienu mokiniu aptariama mokinių ūgtis.
2.5. Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangumo, lankomumo, individualios mokymosi pažangos stebėsenos analizei.	Sistemingai vertinama ir analizuojama mokinių daroma pažanga, laiku nustatomi išskylantys ugdymosi sunkumai, numatomi būdai jiems šalinti.	Per metus vyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo vertinama ir analizuojama mokinių daroma pažanga, nustatomi išskylantys ugdymosi sunkumai, numatomi būdai jiems šalinti.

<p>2.6. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, skirti SUP mokinių pažangumo pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą.</p>	<p>Aptarti kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio ugdymosi pasiekimai, daroma arba nedaroma pažanga, nustatomos problemos ir teikiamos mokiniui specialistų pagalbos efektyvumas. Pakoreguojamos dalykų programos bei individualūs ugdymo(si) planai.</p>	<p>VGK aptariami SUP mokinių ugdymosi rezultatai, mokytojai dalyvavo 3 mokinių pakartotinių tyrimų išvadų pristatymuose ZOOM platformoje, pakoreguotos dalykų programos ir individualūs ugdymo(si) planai, numatytos priemonės mokinių poreikių tenkinimui. Efektyvinant pagalbą mokiniui mokykloje įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai.</p>
<p>2.7. Aptarti nemotyvuotų mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumą Vaiko gerovės komisijoje.</p>	<p>Kartu su mokytojais, klasės vadovais, tėvais aptariami kiekvieno nemotyvuoto mokinio signaliniai trimestrai, teikiamos pagalbos efektyvumas. Priimami sprendimai dėl priemonių taikymo, keliant mokinio mokymosi motyvaciją. Bent 85% VGK aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.</p>	<p>Nemotyvuotų mokinių signaliniai trimestrai ir pagalbos efektyvumas aptariami su mokytojais, klasės vadovais, tėvais. Priimami sprendimai dėl priemonių taikymo, keliant mokinio mokymosi motyvaciją. 85% VGK aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.</p>
<p>2.8. Nacionalinių mokinių pasiekimų analizė bei jos panaudojimas ugdymo proceso kokybei gerinti.</p>	<p>Nacionalinių mokinių pasiekimų informacija siejama su individualiais mokinio pasiekimais, panaudojama pritaikant ugdymo turinį. Gerėja mokinių žinios ir gebėjimai iš nustatytų patikrinimu tobulintinių sričių.</p>	<p>Vykdyta nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizė mokytojų tarybos posėdžiuose. 2019-2020 m. m. rezultatai palyginti su 2018-2019 m. m., numatytos konkrečios priemonės pasiekimams gerinti.</p>
<p>2.9. Pirmokų ir penktokų adaptacijos aptarimas</p>	<p>Tyrimais išaiškintas pirmokų požiūris į mokymąsi, įvardinti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos sunkumai ir problemos padeda mokytojams įvertinti individualias mokinio galias, geriau suvokti mokinių patiriamus sunkumus, numatyti būdus kylantiems mokymosi sunkumams spręsti.</p>	<p>Mokykloje atlikti tyrimai: „Pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje“, „I-os klasės mokinių pasirengimo (brandumo) mokyklai tyrimas“, „Penktos klasės mokinių adaptacija mokykloje“.</p>
<p>2.10. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas dalykų mokytojų metodinėje grupėje</p>	<p>Analizuojamas 5–10 klasių mokinių mokymasis, rezultatai, elgesio problemos, priimami susitarimai dėl taikomų poveikio priemonių, analizuojamas veiksmingumas; dalykų mokytojai „Debesyse“ pildo klasės mokinių pastangų pamokoje fiksavimo lentelę – stebimas pokytis.</p>	<p>Dalykų mokytojų metodinėje grupėje analizuojamas 5–10 klasių mokinių mokymasis, rezultatai, elgesio problemos, dalykų mokytojai „Debesyse“ pildo klasės mokinių pastangų pamokoje fiksavimo lentelę, priima susitarimus</p>

		dėl taikomų poveikio priemonių, analizuoja jų veiksmingumą.
<b>3. Uždavinys. Teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus.</b>		
3.1. Vadovautis ugdymo plano nuostatomis, teikti mokymosi pagalbą mokiniams.	Teikiama pagalba visais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; kitais mokytojo pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.	Atnaujinta Mokymosi pagalbos teikimo tvarka ir 100 % jos laikomasi.
3.2. Planuoti ir organizuoti pamoką atsižvelgiant į mokinių padarytą pažangą ir gebėjimus.	Taikomas mokymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant 3 lygių namų darbus ar atliekant kitą veiklą. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, stilių, priemones.	85 % mokytojų pamokose taiko diferencijavimą ir individualizavimą pamokose. 70 % mokytojų skiria 3 lygių namų darbus. Tik dalis mokytojų sudaro mokiniams sąlygas pasirinkti mokymosi stilių, metodą, priemones.
3.3. Teikti pamokoje mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą ir mokinio individualų ugdymo planą.	100% mokytojų vadovaujasi PPT rekomendacijomis dėl ugdymo programos pritaikymo. 100% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą ar aukštesnį lygmenį.	Visi mokytojai vadovaujasi PPT rekomendacijomis ir 100 % mokinių pasiekia patenkinamą ar aukštesnį lygmenį.
3.4. Teikti specialiojo pedagogo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	100% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekia patenkinamą ar aukštesnį lygmenį.	Visiems SUP mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba ir jie 100% pasiekia patenkinamą ar aukštesnį lygmenį.
3.5. Teikti kitų pagalbos mokiniui specialistų: psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą 100% teikiama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visiems SUP mokiniams teikiama mokyklos psichologo pagalba pagal PPT rekomendacijas.

3.6. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, atliekant namų darbų užduotis.	Teikia pagalba mokiniams, kurie neturi tinkamų sąlygų ruošti pamokas namuose arba turi sunkumų atliekant paskirtas namų užduotis. Pagalba teikiama ne mažiau kaip 20% 5-8 kl. mokinių.	Mokiniams, kurie namuose neturi sąlygų atlikti namų darbus, sudarytos sąlygos juos paruošti mokykloje namų darbų ruošos kabinete. Namų darbų ruošą prižiūri namų darbų ruošos koordinatorius. Pagalba teikiama 25% 5-8 klasių mokiniams.
3.7. Organizuoti ilgalaikes ir trumpalaikes dalykų konsultacijas.	60% mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padaro atskirų dalykų pažangą.	63% mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padarė atskirų dalykų pažangą.
<b>4. Uždavinys. Kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai</b>		
4.1. Mokymai apie stresą, jo požymius, pasekmes ir valdymo būdus.	Mokytojai ir mokiniai susipažįsta su streso mechanizmais, pagrindiniais požymiais, streso pasekmėmis. Išmėgina pozityvius streso valdymo metodus.	Mokyklos psichologė dalyvavo seminare „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“ ir gerą patirtimi dalijosi metodinių grupių posėdyje. Pagal „Geros savijautos programą“ 1-2 ir 5-6 kl. mokiniai dalyvavo 3 dienų užsiėmimuose „Atsipalaidavęs ir stiprus“, 8, 9 ir 10 kl. mokiniai- „Super klasė: misija (ne)įmanoma“. „Emometro“ pagalba 1-10 klasėse sistemingai stebima mokinių savijauta.
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai, klasių vadovai bendradarbiaudami bei vykdydami OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimus kuria saugią aplinką mokykloje.	5-9 klasėse nuosekliai organizuojamos klasės valandėlės (pagal klasių vadovų programas). Mokiniai įgyja didesnę socialinę kompetenciją, ugdomas mokinių gebėjimas nagrinėti savo elgesį, didinamas mokinių sąmoningumas. Mokiniai skatinami tinkamai elgtis ir netoleruoti patyčių. Mokyklos personalas dalyvauja MSG užsiėmimuose. Kuriam saugi visiems bendruomenės nariams aplinka, skatinamas teigiamas mokinių elgesys bei draugiškumas.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 dienos kiekvienam 5-10 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo programoje Olweus. Visi klasių vadovai, mokytojai ir kitas mokyklos personalas dalyvavo mokymuose ir yra pasirengę vykdyti programą. Mokykloje susitarta ne mažiau kaip dvi valandėles per mėnesį skirti šios programos įgyvendinimui
4.3. Įgyvendinamos emocinių ir elgesio sunkumų ankstyvosios prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.	1-4 klasių mokiniai mokosi bendradarbiauti, laikytis susitarimų, kurti draugišką klasės mikroklimatą. Vaikai ugdomi kasdieniam gyvenimui ir bendravimui reikalingus socialinius gebėjimus.	1-3 klasių mokiniai dalyvauja Olweus tęstinėje programoje OPKUS, 4 kl. mokiniai programoje „Įveikiame kartu“.
4.4. Suaktyvinti savanorystės veiklą „Mokins mokiniui“.	Tobulinami bendravimo įgūdžiai, prisidedama prie kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Tobulinami bendravimo įgūdžiai skatinant mokinių savitarpio pagalbą namų darbų ruošos

		kabinete. 4-8 kl. mokiniai teikia mokymosi pagalbą žemesnių klasių mokiniams.
4.5. Sistemingai teikti konsultacijas mokiniams, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių.	Sudarytos sąlygos gauti pagalbą, konsultacijas kiekvienam mokiniui.	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos gauti pagalbą. Mokykloje vyksta konsultacijos dviejų amžiaus grupių vaikams: 1-4 kl. mokiniams „Bingo arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“ ir 5-7 kl. mokiniams- „Statau draugystės ir savęs pažinimo bokštą“.
4.6. Tikslingai naudotis programos „Kultūros pasas“ teikiama galimybėmis, ugdant mokinių estetinį, kultūros pažinimo jausmą, bendravimo kultūrą.	Mokiniams suteiktos galimybės geriau pažinti įvairiapusę mūsų šalies kultūrą, susitikti su menininkais, kitais kultūros srityse dirbančiais žmonėmis, patiems dalyvauti įvairiose kūrybinėse veiklose.	100% išnaudotos Kultūros paso teikiamos galimybės.
4.7. Organizuoti mokinių išvykas, susitikimus su kitų mokymo įstaigų atstovais, moksleiviais.	Mokiniai susipažįsta su kitų ugdymo įstaigų aplinka, kultūra bei pristato savo mokyklą. Lavėja kultūrinio elgesio viešose erdvėse įgūdžiai.	Dėl Covid-19 situacijos, mokiniai nevyko į kitas įstaigas ir nesusitiko su kitų mokymo įstaigų moksleiviais.
<b>5. Uždavinys. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi erdves.</b>		
5.1. Įrengtas mokinių namų ruošos kabinetas.	Įkurta funkcionali, moderni ir mokiniams patraukli erdvė mokymuisi po pamokų su 15 mokymosi vietų ir poilsio zona, 1 darbo vieta mokymosi pagalbos koordinatoriui. Atlikti namų darbus, pagerinti ir pagilinti savo žinias čia ateis ne mažiau kaip 20% 5-8 kl. mokinių.	Įkurta funkcionali, moderni ir mokiniams patraukli erdvė mokymuisi po pamokų su 15 mokymosi vietų ir poilsio zona, 1 darbo vieta mokymosi pagalbos koordinatoriui. Atlikti namų darbus, pagerinti ir pagilinti savo žinias čia ateis ne mažiau kaip 25% 5-8 kl. mokinių
5.2. Modernizuoti, papildyti skaitmeninėmis priemonėmis mokomųjų dalykų kabinetai, įrengtas bevielis internetas	2 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, į 5 kabinetus nupirkti spausdintuvai, 10 nešiojamų kompiuterių. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui. Kokybiškas mokymas (is), aukštesnė mokinių mokymosi motyvacija, pagerintos mokytojų darbo sąlygos.	3 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, 10 kabinetų aprūpinti spausdintuvais ir kopijavimo aparatais, atnaujinta kompiuterių bazė- nupirkti 10 nešiojamų kompiuterių. Ugdymas tapo kokybiškesnis, įdomesnis, pagerėjo mokytojų darbo sąlygos.

<p>5.3.Sukurti mokinių poreikius atitinkančią edukacinę aplinką ir poilsio zoną - lauko klasę.</p>	<p>Netradicinė erdvė pritaikyta šiuolaikinius mokinių poreikius atitinkančiam formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesui bei mokyklos bendruomenės saviraiškos bei laisvalaikio poreikiams tenkinti.</p>	<p>Sukurtos 2 lauko klasės.</p>
<p>5.4. Aprūpinti mokytojus skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, skatinant kūrybiškai ir veiksmingai jas taikyti ugdymo procese.</p>	<p>100% mokytojų naudoja ugdymo procese šias priemones: mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, elektroninę erdvę „Ugdymo sodas“, „E-testai“, „eTwinning“, „Eduka Klasė“, „EMA“, „Qizizz ir kt.“</p>	<p>100 % mokytojų naudoja ugdymo procese mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, elektroninę erdvę „Ugdymo sodas“, „E-testai“, „Eduka Klasė“, „EMA“, „Qizizz“, „Kahoot“ ir kt.</p>

## **MOKYKLOS IŠORĖS RIZIKOS VERTINIMAS**

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra 2019 m. gegužės 2-3 dienomis atliko Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos rizikos vertinimą. Vertinimo rezultatai:

### **I. Gerai vykdomos veiklos:**

1. Asmenybės tapsmas (1.1. – 3 lygis)
2. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą (2.1. – 4 lygis).
3. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.2. – 3 lygis).
4. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (2.3. – 3 lygis).
5. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3.2. – 3 lygis).
6. Ugdymo (si) organizavimas (3.3. – 3 lygis).

### **II. Tobulintinos mokyklos veiklos:**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2. – 2 lygis).
2. Orientavimasis į mokinio poreikius (2.2. – 3 lygis).
3. Mokymasis (3.4. – 3 lygis).
4. (Įsi)vertinimas ugdant (3.5. – 2 lygis).

## **VIDAUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021 M.**

Veikla mokykloje vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2021 m. atliktas platusis veiklos įsivertinimas.



**Aukščiausios vertės:**

Pastatas ir jo aplinka- 3,5  
 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai- 3,3  
 Nuolatinis profesinis tobulėjimas- 3,2  
 Orientavimasis į mokinių poreikius- 3,2  
 Įranga ir priemonės- 3,2

**Žemiausios vertės:**

Mokymasis- 2,7  
 Mokinio pasiekimai ir pažanga- 2,7  
 Mokyklos pasiekimai ir pažanga- 2,7  
 Mokinių įsivertinimas- 2,8  
 Mokymasis ne mokykloje- 2,6

**Rizikinga veikla:**

Tolesnio ugdymosi uždavinių, pasiekimų ir pažangos planavimas;  
 Mokinių skirtųjų pripažinimas;  
 Savivaldaus mokymosi pamokoje organizavimas;  
 Mokinių informavimas ir aptarimas, ko iš jų tikimasi, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip taikomi;

**Tobulinti pasirinktas rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,8**

Raktiniai žodžiai: Dialogas vertinant; Į(si)vertinimas kaip savivoka.

Rodiklis 2.2.1. Mokymosi lūkesčių skatinimas ir įprasminimas- 3

Raktiniai žodžiai: Mokymosi skatinimas.

**Šaltiniai**

IQES online mokinių apklausa- dalyvavo 40 6-9 klasių mokinių;

IQES online mokytojų apklausa- dalyvavo 20 mokytojų.

**2021 m. atliktas teminis veiklos įsivertinimas:**

<b>Rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas</b>			
<b>Raktinis žodis</b>	<b>Kriterijai</b>	<b>Šaltinių analizė</b>	<b>Lygis</b>
<b>Dialogas vertinant</b>	Vertinimas grindžiamas mokinio ir mokytojo dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, mokiniai mokomi savistabos,	Didžioji dalis mokyklos mokytojų vertinimą grindžia mokinio ir mokytojo dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, ugdymo(si) rezultatus, moko mokinius savistabos, vertinti savo ir kitų darbą. 93% mokytojų supažindina mokinius su temos, skyriaus, pamokos tikslais. 85% mokinių mokymasis yra tikslingas ir prasmingas, nes jie žino, ką turės mokėti pabaigus temą ar skyrių.	<b>3,4</b>

	savivaldos ir vertinti vieni kitų darbą, ištraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, rezultatų apmąstymą.	88% mokinių teigia, kad prieš skirdamas užduotį, mokytojas pasako, kaip ją vertins. Mokykloje mokiniai mokomi savivaldos: 88% mokinių nurodė, kad pakankamas dėmesys skiriamas mokymui kelti tikslus ir jų siekti, 73% mokytojų leidžia mokiniams pasirinkti, kiek jie gali išmokti, 78 % mokinių teigia, kad mokytojas jiems leidžia pasirinkti užduoties atlikimo būdą. 85% mokytojų moko mokinius įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, savo ir kitų darbus. 85% mokinių teigia, kad mokytojai padeda mokytis ir įsivertinti savo pažangą. Po atsiskaitomųjų darbų vykstantis klaidų aptarimas 88% mokinių yra naudingas, nes mokytojai paaiškina klaidas, pasako, ką mokinys galėjo padaryti geriau.	
<b>Į(si)vertinimas kaip savivoka</b>	Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, lengviau juos paaiškina, formuluoja klausimus ir prašo pagalbos mokantis. Mokiniai labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, lengviau jį valdo.	Pamokose vykstantis dialogas vertinant ir įsivertinant padeda mokiniams geriau pažinti save, atskleisti savo gabumus ir poreikius bei moko mokinius įvairių mokymosi strategijų. 88% mokinių teigia, kad mokytojai padeda jiems pažinti savo gabumus ir polinkius. Pamokoje organizuojamas įsivertinimas 85% mokinių padeda sužinoti, ką jie moka gerai ir ko dar reikia pasimokyti. 85% mokinių žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją: jie geba mokomąją medžiagą vizualizuoti, iliustruoti, schematizuoti lentelėmis, diagramomis, geba pasirinkti svarbiausią informaciją, sutrumpinti ilgus testus, numato mokymosi veiksmus ir laikosi savo plano. 88% mokinių geba paskirstyti laiką namų darbams ir dirbti susikaupę; 83% mokinių ieško mokymosi problemų sprendimo būdų; 88% mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymąsi.	<b>3,4</b>
<b>Mokymosi lūkesčių skatinimas ir įprasminimas</b>			
<b>Raktinis žodis</b>	<b>Kriterijai</b>	<b>Šaltinių analizė</b>	<b>Lygis</b>
<b>Mokymosi skatinimas</b>	Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis	Didžioji dauguma mokytojų pažįsta mokinius, žino jų skirtybes ir į jas atsižvelgia organizuodami mokymą(si) ir parenka ugdymo(si) metodus, formas, užduotis taip, kad mokymas(is) padėtų mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties.	<b>3,3</b>

	<p>taip, kad mokymasis padėtų jiems įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų optimaliai gilus ir auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ir spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.</p>	<p>Siekdami įprasminti mokymą(si) 83% mokytojų su mokiniais aptaria nagrinėjamų temų reikšmę ir svarbą, atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu, pamokos temas sieja su įvairiomis profesijomis. 88% mokinių nurodo, kad mokytojai pamokose skatina klausti, tyrinėti, praktiškai taikyti įgytas žinias. Sprendžiant užduotis 83% mokytojų skatina mokinius išbandyti savus sprendimo būdus, leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų.</p> <p>70% mokytojų pamokose mokiniams skiria skirtingas užduotis; 88% mokytojų motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių ugdymosi rezultatų, palaiapsniui rengia vis sunkesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti; 80% mokytojų teigia, kad mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų iššūkių ir reikalavimų.</p> <p>90% mokinių nurodo, kad mokytojams rūpi, kaip jie mokosi ir kad mokytojai tiki, jog jie gali pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. 85% mokytojų teigia, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai pamokose yra pastebimi ir įvertinami.</p>	
--	--	--	--

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI 2020-2022 M.**

1. Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

Prioriteto kryptys:

1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

1.2. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas.

1.3. Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse.

2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. Prioriteto kryptys:

2.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

2.2. Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas.

3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptys:

3.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

3.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.

3.3. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

## 2022 M. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Tikslas.** Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, užtikrinančią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimų kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Gerinti ugdymo kokybę mokykloje, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbos teikimą.
2. Tobulinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.
3. Skatinti įgalinančią lyderystę, stiprinant dialogo ir susitarimų kultūrą.
4. Formuoti darnaus gyvenimo įgūdžių, saugią bei sveiką ugdymo(si) atmosferą, gerinančią mokinių jauseną ir mokyklos mikroklimatą.
5. Puoselėti mokyklos tradicijas, aktyvinant gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

<b>Tikslas. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, užtikrinančią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimų kokybę.</b>			
<b>Uždavinys 1. Gerinti ugdymo kokybę mokykloje, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbos teikimą.</b>			
<b>Priemonės, veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijai</b>
1.1. Mokymai “Šiuolaikinės mokymo strategijos. Pamokos kokybės gerinimas”.	2022-03	Mokyklos administracija	Suorganizuoti 40 val. mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1–10 klasių visų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Administracijos pamokų stebėsenos duomenimis ne mažiau 90 proc. visų dalykų mokytojų 1–10 klasių pamokose taikys mokymosi paradigmos strategijas
1.2. Inovatyvių ir aktyvių mokymų metodų taikymas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Administracijos pamokų stebėsenos duomenimis ne mažiau 90 proc. visų dalykų mokytojų 1–10 klasių pamokose taikys inovatyvius mokymo metodus. Vyks nemažiau kaip 10 atvirų pamokų taikant inovatyvius metodus. Metodinėse grupėse bus organizuojami pasitarimai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus), numatant konkrečias mokymosi paradigmos taikymo veiklas pamokose, aptariant rezultatus.
1.3. Skaitmeninio turinio diegimas	Visus metus	Dalykų mokytojai	Atnaujintas skaitmeninis turinys, įsigytos skaitmeninio mokymo turinio licencijos. 80 proc. 1–10 klasių mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi priemones.

1.4. Ugdymo turinio integravimo stiprinimas	Visus metus	.Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 70% mokytojų ves integruotas pamokas. Per mokslo metus vyks ne mažiau kaip 6 tarpdalykiniai projektai, stiprės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijos, gilinamos dalykinės žinios. Stiprėja mokytojų kolegialus ryšys
1.5. Tikslinės grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams	Visus metus	Direktorius	Vyks konsultacijos mokiniams. Tikslinės grupinės konsultacijos: 1–4 kl. ir 5-10 kl. mokiniams po 1 lietuvių kalbos arba matematikos konsultaciją per savaitę individualiems mokymosi pasiekimų poreikiams tenkinti.
1.6. Įdarbintas mokytojo padėjėjas	2022-01	Direktorius	Mokytojo padėjėjas kiekvieną dieną dalyvaus 4-5 matematikos ar lietuvių kalbos pamokose su 1–10 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir padės atlikti užduotis. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai geriau įsisavins lietuvių kalbos ir matematikos pamokų žinias. Ne mažiau kaip 1 proc. pagerės bendras mokinių metinis lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi vidurkis (2019–2020 m. m. metiniai specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymosi vidurkiai buvo: 4,6 – lietuvių kalbos, 4,6 – matematikos). 2020–2022 m. m. metiniai specialiųjų poreikių turinčių mokinių vidurkiai padidės lietuvių kalbos nuo 4,6 iki 4,8, matematikos nuo 4,6 iki 4,7
1.7. Gabių mokinių ugdymo rekomendacijų rengimas	2022-01	Mokyklos psichologas	Parengtos gabių mokinių ugdymo rekomendacijos. Vyksta tikslingas ir kryptingas gabių mokinių ugdymas, pasidalinant atsakomybėmis.
<b>Uždavinys 2. Tobulinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.</b>			
2.1. Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėje erdvėje	Visus metus	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Vyks ne mažiau kaip po 10 edukacinių išvykų 1-4 ir 5–10 kl. mokiniams, apilankant istorinius, gamtinius, technikos ir kultūros objektus. Edukacinėse išvykose dalyvaus ne mažiau kaip 80% 1-10 kl. mokiniai.

2.2. Neformaliojo švietimo veiklų organizavimas, skirtas informaciniam technologiniam ir gamtamoksliniam ugdymui.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Informacinių technologijų programavimo neformaliojo švietimo veiklos 1–4 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę. Gamtos mokslų žinių ir praktinių įgūdžių gilinimo Jaunųjų tyrėjų, gamtos praktikų neformaliojo švietimo veiklos 5–10 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę. Neformaliojo švietimo veiklas lankys ne mažiau kaip 22 proc. 1–10 kl. mokinių.
2.3. Praktinės tiriamosios veiklos organizavimas lauko klasėse per gamtos ir socialinių mokslų, matematikos, meninio bei technologinio ugdymo pamokas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įrengta lauko klasė. Sukurta sveikatai palanki aplinka, gerinama emocinė savijauta. Lauko klasėje per mokslo metus kiekvienai 1–10 klasei vyks ne mažiau kaip 3 ugdomosios veiklos. Ne mažiau kaip 30% gamtamokslinio ugdymo pamokų bus naudojamos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos laboratorinės priemonės.
2.4. Tarpdalykinių projektų ir integruotų pamokų organizavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Į tarpdalykinių projektų ir integruotų pamokų organizavimą įsitrauks ne mažiau kaip 60 proc. mokyklos mokytojų.
2.5. Dalykų vertinimo metodikos papildymas bendrųjų kompetencijų matavimu.	2021-02	Metodinė taryba	Atnaujintos visų dalykų individualios pažangos matavimo priemonės.

### **Uždavinys 3. Skatinti įgalinančią lyderystę, stiprinant dialogo ir susitarimų kultūrą.**

3.1. Kolegialaus ryšio stiprinimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas stebi, analizuoja ir aptaria ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas. Stebint ne atviras pamokas susitariama dėl stebėjimo srities
3.2. Mokinių savivaldos stiprinimas organizuojant pagalbos teikimą „Mokinys-mokiniui“	Visus metus	Mokinių taryba Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sukurta ir išbandyta „Mokinys – mokiniui tvarka“. 25% mokinių įtraukiami į aktyvų bendradarbiavimą teikdami pagalbą mokantis.

3.3. Pedagoginės patirties sklaidos ir veiklos refleksijų susirinkimai metodinėse grupėse.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje metodinėje grupėje organizuoti pedagoginės patirties sklaidos ir refleksijų susirinkimai, numatant veiklos tobulinimo priemones.
<b>Uždavinys 4. Puoselėti mokyklos tradicijas, aktyvinant gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>			
4.1. Tradicinių renginių, akcijų organizavimas.	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 tradiciniai renginiai bendruomenei, 3 pilietiškumo akcijos.
4.2. Naujų tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formų kūrimas ir diegimas	Visus metus	Mokyklos administracija	Aktyvių tėvų klubo nariai dalyvauja mokyklos gyvenime: priima sprendimus, teikia siūlymus, veda pamokas, padeda organizuojant šventes ir renginius. Klubo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 20% tėvų. Per metus vyksta ne mažiau kaip 5 tėvų klubo posėdžiai, organizuojami 3 bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai, kuriuose dalyvauja 30 proc. tėvų
4.3. Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvų skatinimas	Visus metus	Mokyklos administracija	Per metus įgyvendintos 2 mokyklos bendruomenės narių iniciatyvos
<b>Uždavinys 5. Formuoti darnaus gyvenimo įgūdžių, saugią bei sveiką ugdymo(si) atmosferą, gerinančią mokinių jauseną ir mokyklos mikroklimatą</b>			
5.1. Klasės bendruomenės mikroklimato tyrimas	2022-02	Mokyklos psichologas Klasių auklėtojai	Atlikus mokinių mikroklimato vertinimo tyrimą 85% mokinių teigiamai vertins klasės mikroklimatą.
5.2. Mokinių pozityvaus elgesio modelio sukūrimas	2022-02	VGK Mokyklos psichologas, socialinis pedagogas	Peržiūrėti ir atnaujinti dokumentai: mokinių elgesio taisyklės, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje aprašas, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka, mokinių skatinimo tvarka.
5.3. Mokinių kryptingo ir tikslingo užimtumo po pamokų didinimas	Visus metus	Direktorius, dalykų mokytojai	Mokomųjų dalykų konsultacijas lankys 65% (2021 m. 58%) Namų darbų ruošos kabinetą lankys 30% (2021 m.25%) Būrelius lankys 70% (2021 m.63%) Mokinių tarybos veikloje dalyvaus 20% (2021 m. 14%).

5.4. Neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimo galimybių didinimas	Visus metus	Direktorius Dalykų mokytojai	4% (2021 m. duomenimis NVŠ veiklas lanko 63% 1-10 kl. mokinių) padidės neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius. Pagal mokinių poreikius sudaryta viena bendradarbiavimo sutartis su nauju partneriu, siūlančiu NVŠ programas.
5.5. Organizuoti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius.	Visus metus	Sveikatos specialistas Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Vienas mėnuo skelbiamas Sveikatos mėnesiu, vyksta konkursai, viktorinos ir kiti renginiai propaguojantys sveiką gyvenseną. Per metus kiekvienai klasei vyksta ne mažiau kaip po dvi paskaitas apie sveiką gyvenseną. 80% mokinių dalyvauja sporto renginiuose.
5.6. Mokyklos bendruomenės dalyvavimas prevencinėse programose	Visus metus	Olweus programos koordinacinis komitetas Mokyklos administracija	100 % 1-10 klasių mokinių dalyvauja ilgalaikėse ir nuoseklioje patyčių prevencinėse programose. 100% mokyklos darbuotojų dalyvaus patyčių prevencinės programos mokymuose ir įgytas kompetencijas taiko darbe. Patyčių patiriančių mokinių skaičius mokykloje sumažės iki 2% (3,9% 2001 m. duomenimis)



Priedas Nr. 1

2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijus, dokumentas	Lėšos
<b>Platusis įsivertinimas</b>					
1.1.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo koordinacinės grupės posėdis	R. Staniševskė	Sausio mėn.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas.	Intelektualiniai resursai
1.2.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokyklos tarybos posėdyje, pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje	R. Staniševskė	Sausio - vasario mėn.	Mokytojų tarybos nariai supažindinami su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Suformuluojama giluminio vertinimo problema. Parenkami raktiniai žodžiai giluminiam nagrinėjimui. Ilustracijų kūrimas.	Intelektualiniai resursai
<b>Pasirinktų probleminių rodiklių giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas</b>					
1.3.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo grupės susirinkimai	R. Staniševskė	Vasario - kovo mėn.	Planuojami problemos įvertinimo darbai: renkami, apdorojami, išanalizuojami duomenys ir analizės rezultatai atskleidžia mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, numatomi žingsniai probleminiai sričiai tobulinti.	Intelektualiniai resursai
<b>Atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas</b>					
1.4.	Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje	R. Staniševskė	Kovo mėn.	Mokytojų tarybos nariai supažindinami su giluminio įsivertinimo duomenimis, rezultatais, išvadomis, rekomendacijomis. Planuojamas veiklos tobulinimas.	Intelektualiniai resursai
1.5.	Pasirinkto rodiklio tobulinimas	R. Staniševskė	Kovo - spalio mėn.	Koreguojama mokyklos veikla.	Intelektualiniai resursai
1.6.	Grižtamasis ryšys	R. Staniševskė	Lapkričio mėn.	Renkami, apdorojami, analizuojami duomenys, analizės rezultatai lyginami su ankstesniaisiais	Intelektualiniai resursai

Priedas Nr. 2

2022 M. PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijus, dokumentas	Lėšos
<b>1. Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas</b>					
1.1.	Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo, modulių planų analizė.	Mokyklos direktorius	Rugpjūčio, rugsėjo mėn.	Planai parengti vadovaujantis metodinės tarybos nutarimais.	Intelektualiniai resursai
1.2.	Mokyklos savivaldos veiklos planų analizė.	Mokyklos direktorius	Rugsėjo mėn.	Mokyklos tarybos, metodinės tarybos, mokinių tarybos veiklos programos atitinka mokyklos strateginio plano ir veiklos programos tikslus.	Intelektualiniai resursai
1.3.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra	Mokyklos direktorius	1 k. per trimestrą	Dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, įrašai elektroniniame dienyne atitinka metodinėse grupėse priimtus susitarimus.	Intelektualiniai resursai
1.4.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas ir fiksavimas.	Mokyklos direktorius	Sausio mėn., gegužės mėn.	100% 5-9 klasių mokiniams sudarytos sąlygos vykdyti socialines (karitatyvines) veiklas, padedančias ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Tinkamai vykdoma apskaita.	Intelektualiniai resursai
1.5.	Mokinių mokymosi krūvių stebėseną	Mokyklos direktorius	2 k. per m.m. organizuota mokinių apklausa.	100% mokytojai laikosi mokyklos bendruomenės susitarimų dėl kontrolinių darbų planavimo ir namų darbų skyrimo.	Intelektualiniai resursai
1.6.	Neformaliojo švietimo programų, papildančių bendrojo ugdymo programas, efektyvumas.	Mokyklos direktorius	Pagal planą	90% 1-9 klasių mokinių sistemingai lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus pagal savo poreikius ir gebėjimus. Mokiniai ugdomi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokykloje organizuojamos mokinių darbų parodos, koncertai.	Intelektualiniai resursai

<b>2. Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną</b>					
2.1.	Diagnostinių testų (matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus) 5 klasės mokiniams vykdymas ir aptarimas.	Mokyklos direktorius	Spalio mėn.	40% mokinių pasiekia aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, 60% -patenkinamą.	Intelektualiniai resursai
2.2.	Nacionalinių testų 2, 4, 6, 8 klasėse vykdymas ir aptarimas.	Mokyklos direktorius	Pagal planą	60% mokinių įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis asmeninius tikslus ir individualias galias.	Intelektualiniai resursai
2.3.	Mokinio asmeninės pažangos įšivertinimo stebėseną.	Mokyklos direktorius	1 k. per trimestrą	5-9 klasių auklėtojai sistemingai organizuoja ugdytinių asmeninės pažangos įšivertinimą pagal sutartus kriterijus (VIP), analizuoja pažangos pokyčius, vykdo intervenciją sprendžiant problemas.	Intelektualiniai resursai
2.4.	Pradinio ugdymo mokinių aplankų patikra ir mokinio asmeninės pažangos įšivertinimo stebėseną.	Mokyklos direktorius	Sausio – birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos vykdo metodinės grupės nutarimus dėl mokinių aplankų sudarymo, vykdo mokinių asmeninės pažangos stebėseną, analizuoja pažangos pokyčius.	Intelektualiniai resursai
2.5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais.	Mokyklos direktorius	Po kiekvieno trimestro	Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus klasių auklėtojai pokalbio trise metu aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą.	Intelektualiniai resursai
<b>3. Ugdomosios veikos priežiūra</b>					
3.1.	Mokinių suasmeninto mokymo (si) planavimas pamokoje.	Mokyklos direktorius	1 kartą per trimestrą	Mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, planuoja mokymą (si) orientuodamiesi į kiekvieno mokinio daromą pažangą ir pasiekimų ūgtį.	Intelektualiniai resursai
3.2.	Neformaliojo švietimo būrelių veiklos analizė	Mokyklos direktorius	Birželio mėn.	Nustatytas veiklos efektyvumas, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė	Intelektualiniai resursai
3.3.	Kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas	Mokyklos direktorius	Birželio mėn.	100% įgyvendintos ugdymo plano veiklos	Intelektualiniai resursai
3.4.	Kolegialus pamokų stebėjimas.	Mokyklos direktorius	Metų eigoje	Mokytojų bendrųjų kompetencijų ūgtis.	Intelektualiniai resursai

**Priedas Nr. 3**

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijus
<b>Metodiniai užsiėmimai</b>				
1.	2022 m. prioritetai, veiklos planavimas.	R. Murauskienė	Sausio mėn.	Metodinės grupės veiklos planas
2.	Pranešimas „Matematika įdomiau“	D. Simanavičienė	Kovo mėn.	Pristatytos ugdymo inovacijos, patobulintos profesinės kompetencijos.
3.	Pranešimas „Klasės vadovo vaidmuo asmenybės ugdyme“	J. Sinkevičienė	Gegužės mėn.	Tikslingai suplanuota ir kryptinga klasės vadovo veikla
4.	2022-2023 m.m. ugdymo plano svarstymas, neformaliojo švietimo veiklos gairių aptarimas. 10 dienų, skirtų kultūrinei – pažintinei veiklai, svarstymas.	R. Murauskienė	Birželio mėn.	Pateikti siūlymai 2022-2023 m.m. ugdymo planui. Sudarytas 1-4 kl. kultūrinės – pažintinės veiklos planas.
5.	4 kl. mokinių pasiekimų aprašo pristatymas mokytojams, dirbantiems 5 klasėje.	D. Kazlauskienė	Rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai supažindinti su 4 kl. mokinių ugdymo(si) galimybėmis 5 kl.
6.	Pirmokų adaptacija, problemos. Tyrimų rezultatų analizė.	Mok. psichologė, D. Kazlauskienė	Spalio mėn.	Pateiktos rekomendacijos mokytojui, mokinių tėvams
7.	Trimestrų ugdymo rezultatų, specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų, asmeninės mokinių pažangos aptarimas.	Klasių mokytojos, mokyt., dirbantys prad. klasėse	Pusmečiams pasibaigus	Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.
8.	Metodinės grupės 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė, ataskaita.	R. Murauskienė	Gruodžio mėn.	Metodinės grupės veiklos stiprybes ir trūkumus, prioritetų, strategijų kitiems metams numatymas
<b>Atviros/integruotos pamokos</b>				
1.	Gerosios patirties sklaida „Mano sėkmės istorija“: Dailė-technologijos/muzika, Lietuvių k./ Informacinės technologijos Matematika/ Informacinės technologijos Matematika/ Informacinės technologijos	J.Sinkevičienė D.Kazlauskienė R. Murauskienė D.Simanavičienė	2022 II pusm.	Pritaikyta geroji darbo patirtis darbe, praktikoje taikomi veiksmingi ugdymo metodai, darbo formos, idėjos.

2.	„Užgavėnių rateliai ir papročiai“	R. Murauskienė J. Sinkevičienė L. Danauskaitė	Balandžio mėn.	Mokiniai susipažins su užgavėnių papročiais ir tradicijomis.
3.	Šokio ir lietuvių k. pamoka „Raidės“	R. Murauskienė L. Danauskaitė	Gegužės mėn.	
<b>Edukaciniai užsiėmimai su mokiniais (renginiai, išvykos, projektai)</b>				
1.	ŠMM ir Ugdymo plėtotės centro projektas „Informatika pradiniam ugdymui“	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	Prad. ugdymo informatikos turinio integracija į mokomuosius dalykus
2.	Respublikinis projektas „Olimpinė savaitė“	D. Kazlauskienė D. Simanavičienė	Pagal planą	Siekama padėti mokiniams atrasti sveiką gyvenimą ir fizinį aktyvumą
3.	Edukacinės programos Ožkabaliuose.: Keptuvėjų čirška, burnoj tirpsta 1-2 kl. Vargo mokykla 3-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės, rugsėjo mėn.	Mokiniai praplės savo žinias, įgytas pamokų metu, apie senovės lietuvių buitį ir amatus.
4.	Edukacinė programa „Zuikių muziejaus mokykla“ Sasnavos Zuikių muziejuje. 1-2 kl.	2.kl. mokytojos	Gegužės mėn.	Mokinių kultūrinės edukacijos poreikių, pažinimo ir kitų kompetencijų tenkinimas.
5.	Edukacinė programa „Duonos kelias“ Bendruomenės "Virbalio vartai" Senųjų amatų centre .1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos	Spalio mėn	Susipažins su duonos keliu, skatinant tautinių tradicijų ir papročių tęstinumą, ugdant pagarbą kultūriniam palikimui.
6.	Projektinė veikla „Kalėdų belaukiant“: Advento vainiko pynimas, Kalėdinis karnavalas „Mes iš pasakų“	R. Jarimavičienė Pradinių kl. mokytojos, tėvų aktyvas	Gruodžio mėn.	Mokinių motyvacijos kėlimas, netradicinių erdvių panaudojimas ugdyme, tarpdalykinė integracija, etnokultūros tradicijų puoselėjimas.
7.	Integruota veikla. Kūrybinės dirbtuvėlės „Vaikų Velykėlės“.	Pradinių kl. mokytojos	Balandžio mėn	Mokinių motyvacijos kėlimas, netradicinių erdvių panaudojimas ugdyme, tarpdalykinė integracija
8.	Pažintinės ekskursijos į Anykščius, Ventės ragą.	Pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	Mokinių kultūrinės edukacijos poreikių tenkinimas, pažinimo ir kitų kompetencijų ugdymas.
9.	Renginiai: Mokslo metų pradžios šventė Šventė „Dainuoju Lietuvai“, skirta Vasario 16-ajai paminėti Motinos dienos šventė „Tau pavasariai gėlių žiedais pražysta“	Pradinių klasių mokytojos	Rugsėjo 1 d. Vasario mėn.  Gegužės mėn.	Mokiniai ugdysis vertybines - pilietinės nuostatas: sveikos, kūrybingos, pilietiškos, žinančios savo tautos šaknis, papročius ir tradicijas asmenybes.

	Mokslo metų užbaigimo šventė „Kasdien vis augam didesni“		Birželio mėn.	
10.	„100 sykių mokyklėlei <i>labas rytas</i> pasakyta“ Abėcėlės šventė	1 kl. mokyt. D. Kazlauskienė	Vasario – balandžio mėn.	Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai, meninių, kūrybinių, praktinių gebėjimų ugdymui.
11.	Renginys skirtas Pasaulinei Žemės dienai „Išsaugokime Žemę ateinančioms kartoms“.	Pradinių klasių mokytojos	Kovo mėn.	Vaikai supranta gamtos saugojimo svarbą, ugdomi socialinius įgūdžius
12.	Sveikos gyvensenos renginys 1-4 kl. - bėgimo šventė „Aukime sveiki ir stiprūs“ Sveikos gyvensenos renginiai (1-4 kl. moksleivių bėgimo šventės „Aukinis ruduo“.	R. Murauskienė	Gegužės,  Rugsėjo/spalio mėn.	Mokiniai patirs judėjimo, lenktyniavimo džiaugsmą, patirs teigiamų emocijų
<b>Gabiųjų mokinių ugdymas (dalyvavimas konkursuose, akcijose)</b>				
1.	Matematikos „Kengūra 2022“,  Informacinių technologijų „Bebras 2022“ ,  „Kings“, „Olympis“ (rudens – pavasario sesijos)	Pradinių klasių mokytojos	Pagal planą	Dalyvaudami konkursuose mokiniai pasitikrins įvairių mokomųjų dalykų žinias, įsivertins. Pagerės mokymosi motyvacija ir kokybė. Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.
2.	Nacionalinis konkursas „Matematikos Ekspertas 2021“	Pradinių kl. mokytojos	Spalio 1 - lapkričio 30 d.	Įkvėpti vaikus mokytis matematiką ir paskatinti skaitmeninių priemonių naudojimą pradinėse klasėse
3.	ES programavimo savaitė (CodeWeek).	D. Simanavičienė D. Kazlauskienė	Spalio 6–21 d	Mokytis programavimo, naudojantis įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis ir skaitmeninėmis programomis., suprantamai paaiškinti šios srities gebėjimus ir mokytis.
4.	Lietuvos pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursai: „Tau, mamyte“, „Žiemos fantazija“ ir kt.	D. Kazlauskienė	Visus metus	Dalyvauti konkursuose. Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškai, naudojantis skaitmeninių technologijų įrankiais.
5.	<b>Dalyvavimas akcijose:</b> Atmintis gyva, nes liudija Savaitės be patyčių Tolerancijos diena paminėti Išsipildymo akcija. Pyragų diena.	Pradinių klasių mokytojos	Sausio mėn. Kovo mėn. Lapkričio mėn.	Skatinti dalyvavimą pilietinėse akcijose. Formuoti mokinių pilietiškumą, ugdyti patriotiškumą, atsakomybę, toleranciją, mokytis padėti kitiems, užjausti, dalintis.
6.	<b>Parodos</b> Piešinių, skirtų Sausio 13-osios įvykiams atminti	Pradinių klasių mokytojos	Sausio mėn.	Mokinių darbai eksponuojami mokyklos viešosiose erdvėse.

	Piešinių, dailios rašyenos darbų, atliktų Lietuvių kalbos dienų metu Kompiuterinių piešinių, dalyvavusių respublikiniuose konkursuose Kūrybinių darbų „Mano vienintelė“, skirta Motinos dienai. Piešinių ir darbėlių iš gamtinės medžiagos „Rudenėlis atkeliavo“		Vasario mėn. Kovo mėn. Gegužės mėn. Spalio mėn.	Sudarytos sąlygas mokinių saviraiškai, skatinamas kūrybiškumas, pasitikėjimas savo jėgomis, puoselėjamas meninės saviraiškos suvokimas.
<b>Veikla su tėvais</b>				
1.	Tėvų dienos: Individualūs pokalbiai, teikiantys informaciją apie mokinių pasiekimų ir pažangos lygį, Teminiai susirinkimai: Kodėl motyvacija mokytis tokia svarbi? Kaip ugdyti pareigą ir atsakomybę?	Pradinių klasių mokytojos, tėvų aktyvas	Mokslo metai	Tėvai jaučiasi ugdymo partneriais. Kartu sprendžiamos problemos, įveikiamos mokymosi spragos, numatomi tobulėjimo žingsniai. Gerėja mokinių ugdymosi pasiekimai.
2.	Pokalbiai trise – tėvai, mokinys, mokytoja. Aptariama individuali mokinio pažanga.	Pradinių klasių mokytojos	Trimestrams pasibaigus	Gerėja mokinių ugdymosi pasiekimai.
3.	Tėvų dalyvavimas klasių ir mokyklos renginiuose, šventėse, projektuose.	Pradinių klasių mokytojos, tėvų aktyvas	Mokslo metai	Sukurtos prielaidos aktyvesniam tėvų įtraukimui į ugdymo procesą.
4.	Pranešimas „Mano vaikas – būsimasis penktokas“ 4 kl. mokinių tėvams	D. Kazlauskienė Mokyklos psichologė	Gegužės mėn.	Tėvai susipažins su iššūkiais, su kuriais susidurs jų vaikai dalykinėje sistemoje, sužinos, kaip padėti savo vaikui, patyrus nesėkmę, kaip teigiamai ir pozityviai jį motyvuoti, kur kreiptis pagalbos
5.	Tyrimo „Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai“ pristatymas 1kl. mokinių tėvams.	D. Kazlauskienė Mokyklos psichologė	Spalio mėn.	Tėvai sužinos, kaip jų vaikas yra pasiruošęs mokyklai, kokios problemos jam kyla šiuo laikotarpiu, ieškos, atras priemones, būdus bei metodus sunkumams įveikti.
6.	Tyrimo „Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu“ 1kl. mokinių tėvams.	D. Kazlauskienė Mokyklos psichologė	Lapkričio mėn.	Tėvai sužinos apie mokinių mokyklinės adaptacijos problemas, pažintinius mokinių gebėjimus, jų įtaką emocinei raidai.
7.	Susitikimai ir pokalbiai apie mokinių ugdymosi rezultatus su SUP moksleivių tėvais apie ugdymosi sunkumus ir daromą pažangą	Klasių mokytojos Mokyklos logopedė	Pagal poreikį	Tėvai bus informuoti apie vaikų daromą pažangą, šalinant kalbos sutrikimus

Priedas Nr. 4

DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijus
<b>1. Metodiniai užsiėmimai</b>				
1.	Pranešimas „Uždarytas narve: paauglių patyrimas nuotolinio ugdymosi laikotarpiu“.	Metodinės grupės pirmininkė	Sausio mėn.	Pristatyti atlikto tyrimo rezultatai leis geriau suprasti paauglių išgyvenimus, patirtus sunkumus bei patirtis nuotolinio ugdymosi laikotarpiu. Mokytojams pateikiamos rekomendacijos, kaip atkurti bei palaikyti pozityvų kontaktą su paaugliu.
2.	Praktinis užsiėmimas „Pamokos tikslų, uždavinių nustatymas, uždavinyje numatyto rezultato vertinimo galimybės“.	Metodinės grupės pirmininkė	Sausio mėn.	Patobulintos profesinės kompetencijos, nustatant pamokos uždavinius, tikslus, vertinant rezultatus.
3.	Praktinis užsiėmimas „Išmokimo stebėjimo formos, pažangos matavimo instrumentai, mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo galimybės mokymuisi ir mokymui stiprinti“.	Metodinės grupės pirmininkė	Vasario mėn.	Patobulintos profesinės kompetencijos, matuojant mokymosi pažangą.
4.	Praktinis užsiėmimas „Mokinius aktyvinančios ir įtraukiančios užduotys“.	Metodinės grupės pirmininkė	Kovo mėn.	Patobulintos profesinės kompetencijos, taikant pamokoje aktyvinančias užduotis, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
5.	Pranešimas „Savižudybės grėsmėje esantys ir save žalojantys paaugliai. Savižudybės intervencijos metodai“.	N. Bendaravičiūtė	Balandžio mėn.	Susipažins ir įsisąmonins pagrindinius savižudybės Intervencijos/ prevencijos/ postvencijos metodus ir būdus.
6.	Pranešimas „Mikroklimatas klasėse. Mikroklimato tyrimo rezultatų pristatymas“.	N. Bendaravičiūtė	Gegužės mėn.	Susipažins su klasių mikroklimato ypatumais, realia situacija klasėse, išmoks paprastų pozityvių būdų emocinei nuotaikai palaikyti bei taikyti praktiškai.
7.	Mini-mokimai ir konsultacijos mokyklos mokytojams.	T. Radzevičienė	Reguliariai	Dalijimasis gerąja patirtimi.



8.	Užsiėmimas „Tikslinga veikla su tėvais“.	N. Bendaravičiūtė	Spalio mėn.	Dalijimasis patirtimi, kaip taikomi tikslingos veiklos su tėvais metodai.
9.	Savarankiškų arba papildomai pasirinktų darbų vertinimo galimybės.	I. Bendaravičiūtė	Spalio mėn.	Pasidalinti darbo patirtimi: kaip renkami vertinimo kriterijus, vertinimo metodus, kad kiekvienas mokinys galėtų pajusti savo darbo ar veiklos svarbą pamokoje, savęs realizavimo galimybes, kad atsirastų mokymosi sėkmės motyvas.
10.	Integruotos pamokos ir jų įtaka ugdymosi rezultatams.	I. Bendaravičiūtė	Gegužė mėn.	
11.	5-9 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas	Metodinės grupės pirmininkė	Kartą per pusmetį	Analizuojamas mokinių mokymasis, rezultatai, elgesio problemos, priimami susitarimai dėl taikomų poveikio priemonių, analizuojamas veiksmingumas; dalijamasi patirtimi keliant mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant kitas problemas.

## 2. Atviros/integruotos pamokos

1.	Statistiniai duomenys. Interviu reikšmė. Integruota lietuvių, matematikos pamoka 7 klasėje.	R. Berteškienė V. Savčenkienė	Rugsėjo mėn.	Mokiniai gebės apskaičiuoti imties vidurkį, medianą, modą, pateikti duomenis diagramomis.
2.	Šv. Kalėdų tradicijos, papročiai, giesmės. Švenčių biudžetas. Etn. K. P. Atvira integruota lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, informatikos pamoka 7 klasėje.	R. Berteškienė R. Jarimavičienė Bendaravičiūtė	Gruodžio mėn.	Mokiniai gebės apskaičiuoti šventinį šeimos biudžetą, ruošiamų šventinių patiekalų savikainą. Parengti pristatymą ir jį viešai pristatyti.
3.	Vasaros kelionė. Atvira integruota lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, informatikos pamoka 8 klasėje.	R. Berteškienė I. Bendaravičiūtė R. Jarimavičienė Z. Sadauskas.	Gegužės mėn.	Mokiniai gebės apskaičiuoti kelionės biudžetą, spręsti uždavinius, kuriuose naudojamas mastelis. Parengti pristatymą ir jį viešai pristatyti.
4.	Erdviniai kūnai. Kubo maketo gaminimas, jo paviršiaus ploto ir tūrio skaičiavimas. Integruota matematikos ir dailės pamoka 5 klasėje.	R. Berteškienė G. Knyzienė	Gegužės mėn.	Mokiniai gebės apskaičiuoti kubo paviršiaus plotą ir tūrį.
5.	Erdviniai kūnai. Stačiakampio gretasienio maketo gaminimas, jo paviršiaus ploto ir tūrio skaičiavimas 6 klasėje.	R. Berteškienė G. Knyzienė	Gegužės mėn.	Mokiniai gebės apskaičiuoti stačiakampio gretasienio paviršiaus plotą ir tūrį.

6.	Respublikinis konkursas: „Piešinys – matematikos uždavinys“! . 5-10 kl.	R. Berteškienė R. Jarimavičienė	Sausio mėn.	Mokiniai labiau domėsis matematika, ugdysis kūrybiškumą. Įtvirtins žinias apie figūrų įterpimą programoje Word.
7.	Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	R. Jarimavičienė	Lapkričio mėn.	Atskleisti mokiniams informatikos mokslo grožį, patraukti mokinių dėmesį, supažindinti su pagrindinėmis informatikos ir informacinių technologijų sąvokomis, jų platesniu kontekstu – conceptais, motyvuoti gilintis į modernius informatikos ir inžinerijos sprendimų priėmimo metodus.
8.	Tarptautinis konkursas „Kengūra“.	R. Berteškienė	Kovo mėn.	Mokiniai labiau domėsis matematika.
9.	Integruotos dailės ir informacinių technologijų pamokos. 9, 10 kl. „Erdvinių figūrų kompozicija panaudojant grafikos techniką.“ Integruota istorijos ir informacinių technologijų pamoka 10 kl. „Istoriniai pasaulio statiniai“	R. Jarimavičienė G. Knyzienė  R. Jarimavičienė V. Savčenkienė	Kovo mėn.  Gegužės mėn.	Suorganizuota atliktų darbų erdvinė paroda. Mokiniai išmoks komponuoti erdvines figūras, patobulins informacinių technologijų įgūdžius.  Mokiniai susipažins su įžymybių pasaulio statinių istorija, įtvirtins žinias apie figūrų įterpimą programoje Word.
10.	Integruota lietuvių kalbos/literatūros bei etikos pamoka 5 klasei „Šmurkšt į pasaką“.	N. Bendaravičiūtė I. Bendaravičiūtė	Spalio mėn.	Mokiniam bus sudarytos galimybės įsikūnyti į pasakų herojus, tapti pasakų veikėjais, patirti fantazijos galią bei aktyvaus mokymosi jausmą.
11.	Integruota lietuvių kalbos/literatūros bei etikos pamoka 7 klasei „Senoji etninė kultūra ir jos reikšmė žmogui“	N. Bendaravičiūtė I. Bendaravičiūtė	Balandžio mėn.	Mokiniai susipažins su senovės lietuvių papročiais, kultūra.
12.	Integruota lietuvių kalbos/literatūros, etikos ir anglų kalbos pamoka 6 klasei „Žemės veidą sukūrė gamta“	N. Bendaravičiūtė I. Bendaravičiūtė R. Staniševskė	Birželio mėn.	Mokiniam bus sudarytos galimybės gamtoje pritaikyti savo lietuvių, etines bei anglų kalbos žinias
13.	Peizažo paskirtis, jo meniškumas Juozo Tumo -Vaižganto romano „Pragiedruliai“ ištraukoje. Gamtos vaizdo kompozicija. Atvira integruota lietuvių kalbos, dailės pamoka	I. Bendaravičiūtė G. Knyzienė	Sausio mėn.	Mokiniam bus sudaryta galimybė bendradarbiauti, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, didinti mokymosi motyvaciją, ugdyti(s) kompetencijas.

14.	Pasakėčių kūrimas ir iliustravimas. Atvira integruota lietuvių kalbos, dailės pamoka.	I. Bendaravičiūtė G. Knyzienė	Vasario mėn.	Mokiniai daugiau sužinos apie pasakojamąją tautosaką, senuosius lietuvių papročius, tradicijas, šventes; ugdysis gebėjimą aprašyti peizažą, mintis dėstyti aiškiai, nuosekliai.
15.	Atvira pamoka Jungėnų miestelio bibliotekoje. V. Mačernis. Sonetų skaitymas. 7 - 8 kl. Vasaros kelionė. Biudžeto planavimas.	I. Bendaravičiūtė	Vasario mėn.	
16.	Atvira integruota lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, informatikos pamoka.	I. Bendaravičiūtė R. Berteškienė Z. Sadauskas R. Jarimavičienė	Gegužės mėn.	Mokiniam bus sudaryta galimybė bendradarbiauti, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, didinti mokymosi motyvaciją, ugdyti(s) kompetencijas.
17.	Atvira pamoka Jungėnų miestelio bibliotekoje. Ievos Simonaitytės kūryba, pasirinktų kūrinių ištraukų skaitymas. 8 - 9 kl.	I. Bendaravičiūtė	Kovo mėn.	
18.	Atvira pamoka Jungėnų miestelio bibliotekoje. J. Mekas. „Fliuxus“ meno reikšmė. (7 – 9 kl.)	I. Bendaravičiūtė	Balandžio mėn.	
19.	Atvira integruota pamoka „Šv. Kalėdų tradicijos, papročiai, giesmės. Švenčių biudžetas.“ Liet. k., matematika, geografija, IT. 7 kl.	I. Bendaravičiūtė R. Berteškienė Z. Sadauskas R. Jarimavičienė	Gruodžio mėn.	
20.	Integruota žmogaus saugos pamoka „Saugus elgesys gatvėje, kelyje“ 5 klasės mokiniams su Kalvarijos bendruomenės pareigūne D. Sinkevičiene.	G. Palšienė	Rugsėjo mėn.	Saugaus elgesio ugdymas.
21.	Integruota vokiečių kalbos ir matematikos pamoka 6 klasėje „Perku ir parduodu“.	G. Palšienė	Lapkričio mėn.	Kūrybiškumo ugdymas, tarpdalykiniai ryšiai. Motyvacijos skatinimas.
22.	Integruota vokiečių kalbos ir muzikos pamoka 9 klasėje „Šv. Kalėdų papročiai Lietuvoje ir Vokietijoje“.	G. Palšienė	Gruodžio mėn.	Žinių apie Vokietijos ir Lietuvos kultūrą, papročius puoselėjimas. Susipažinimas su Kalėdų šventimo

				tradicijomis Vokietijoje, kūrybinių gebėjimų ugdymas.
23.	Integruota chemijos/ fizikos pamoka „Elektrolizė“ 9 klasei	T. Radzevičienė A. Šiuika	Vasario mėn.	Integruotas turinys padės lengviau suvokti ir išmokti mokomąją medžiagą.
24.	Integruota chemijos/ geografija pamoka „Nafta“	T. Radzevičienė	Kovo mėn.	Mokiniai mokysis bendradarbiaudami.
25.	„Tankis“ chemijos fizikos integruota pamoka.	T. Radzevičienė R. Berteškienė	Lapkričio mėn.	
26.	Atvira pamoka „ В магазине „Продукты” 7 kl.	N. Šiupšinkienė	Balandžio mėn.	Gebės kurti dialogą „ В магазине „Продукты”
27.	Integruota fizikos pamoka su IT „Paprastieji mechanizmai gamtoje it technikoje“ 8 klasė.	A. Šiuika R. Jarimavičienė	Vasario mėn.	Integruotas turinys padės lengviau suvokti ir išmokti mokomąją medžiagą.
28.	Integruota fizikos pamoka su IT „Laidininkų jungimo būdai“ 9 klasė		Spalio mėn.	Mokiniai mokysis bendradarbiaudami
29.	Vargo mokykla – integruota istorijos ir dailės pamoka 5 klasei.	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Spalio mėn.	Mokiniam bus sudarytos galimybės susipažinti su mokykla lietuvių kalbos draudimo metais, patirti „slapto“ mokymosi jausmą.
30.	Mesopotamijos tautų kultūra ir religija - integruota istorijos ir dailės pamoka 7 klasei;	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Lapkričio mėn.	Susipažins su naujomis dailėtyros sąvokomis, pagilins istorinio laikotarpio detalių suvokimą, skirs istorinio laikotarpio dailininkų kūrybos bei architektūros ypatybes, per atliekamus užsiėmimus atskleis savo kūrybiškumą.
31.	Amatininko herbas – integruota istorijos ir dailės pamoka 6 klasei;	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Sausio mėn.	Ugdysis kritinę nuovoką, stiliaus pojūtį, Susipažins su meno epochomis ir jų bruožais.
32.	Dantiraščio piešimas – integruota istorijos ir dailės pamoka 8 klasei.	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Kovo mėn.	
33.	Kalvarijos miesto architektūra – integruota istorijos ir dailės pamoka 9-10 klasėms.	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Gegužės mėn.	
34.	Prašmatnūs barokas. Baroko, klasicizmo kultūra – integruota istorijos ir dailės pamoka 8 klasei.	V. Savčenkienė G. Knyzienė	Balandžio mėn.	
35.	Integruota pamoka ( muzika + dailė) 6 klasėje „A.Vivaldžio kūrinių „Pavasaris“ (iš ciklo „Metų laikai“) interpretacija muzikoje ir dailėje“.	S. Maldžiūtė Valaitienė G. Knyzienė	Kovo mėn.	Susipažins su A. Vivaldžio svarbiausiais gyvenimo faktais ir ryškiausio kūrinių „Metų laikai“ „Pavasario“ dalimi. Analizuos muziką ir meninėmis priemonėmis perteiks pavasarinę nuotaiką piešiniuose.
36.			Balandžio mėn.	

37.	Integruota pamoka ( muzika + dailė, technologijos) 3 klasėje „Dovanoju šventę mamai“.	S. Maldžiūtė Valaitienė J. Sinkevičienė		Dailės ar technologijų priemonėmis paruoš kvietimus mamai, sudarys koncertinę programą iš muzikos pamokose išmoktų kūrinių, juos repetuos būsimam koncertui.
38.	Integruota biologijos/technologijų pamoka „Paukščių perėjimas ir inkilų įvairovė“.	J. Rutkauskienė G. Kazlauskas	Kovo mėn.	Mokiniai mokysis bendradarbiaudami, taikomas patyriminis mokymasis.
39.	Integruota biologijos/ technologijų „Mielių panaudojimas“ (7 klasei).	J. Rutkauskienė G. Knyzienė	Spalio mėn.	Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus atliekant kūrybines užduotis ir organizuojant bendrą veiklą.
40.	Integruota pamoka netradicinėje erdvėje. Pamoka individualiame ūkyje.	J. Rutkauskienė G. Kalzauskas	Balandžio mėn.	
41.	Integruota pamoka. Verslo organizavimas	D. Kazlauskienė G. Knyzienė	Gegužės mėn.	Kurs savo verslo planą.
42.	Pamoka netradicinėje erdvėje (banke). Taupymas ir kaupimas.	D. Kazlauskienė	Gegužės mėn.	Išmoks taupyti ir kaupti siekiant savo tikslo.
43.	Integruota šokio-lietuvių kl. pamoka „Abėcėlė“ (1 kl.).	L. Danauskaitė D. Kazlauskienė	Vasario mėn.	Mokiniai mokysis bendradarbiaudami, taikomas patyriminis mokymasis.
44.	Integruota šokio-muzikos pamoka „Užgavėnių rateliai ir papročiai“ (2 kl.).	L. Danauskaitė R. Murauskienė	Vasario mėn.	Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus atliekant kūrybines užduotis ir organizuojant bendrą veiklą.
45.	Integruota šokio-pasaulio pažinimo pamoka „Karštas moliūgas“ (3 kl.).	L. Danauskaitė J. Sinkevičienė	Spalio mėn.	
46.	Integruota šokio-pasaulio pažinimo pamoka „Tautinis kostiumas“ (4 kl.).	L. Danauskaitė D. Simanavičienė	Spalio mėn.	
<b>3. Edukaciniai užsiėmimai su mokiniais (renginiai, išvykos, projektai)</b>				
1.	Tikslųjų mokslų diena. Matematikos viktorina „ Matematika-proto gimnastika“.	I.Bendaravičiūtė N. Bendaravičiūtė	Birželio mėn.	Mokiniai susipažins su įdomesnėmis matematikos užduotimis, ugdysis gebėjimą dirbti grupėje.
2.	Išvyka į Virbalio senųjų amatų centrą. Duonos kelias.	I.Bendaravičiūtė N. Bendaravičiūtė	Kovo mėn.	Praktinių užsėmimų metu patirs bendrumo jausmą, suvoks tarpusavio atsakomybės pasidalijimo svarbą, siekiant bendrų tikslų.
3.	Išvyka į Jono Basanavičiaus gimtinę. Knygnešiai. Vargo mokykla. Integruota lietuvių, etninė kultūra, etika.	I.Bendaravičiūtė D. Martimjanovienė	Balandžio mėn.	Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerės mokymo(si) ir ugdymo(si) rezultatai, gerės moksleivių bendravimo kultūra.
4.	Dailyraščio konkursas „Rašom – 2022“	I.Bendaravičiūtė	Vasario mėn./kovo mėn.	

5.	Vieno savo kūrybos kūrinėlio konkursas.	I.Bendaravičiūtė	Vasario mėn./kovo mėn.	Skatinama meilė savo kraštui, tradicijoms, ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas.
6.	Mokinių konferencija, skirta Knygnešių dienai	I.Bendaravičiūtė	Spalio mėn.	Sudaryta galimybė savarankiškai mokytis, tyrinėti, atrasti, ieškoti informacijos, aktyviai veikti, ieškoti sprendimo būdų; kaupti, rinkti informaciją, pritaikyti praktikoje viešojo kalbėjimo įgytus gebėjimus.
7.	Kalbų diena „Kelinė kalbų labirintais“.	I.Bendaravičiūtė G. Palšienė G. Stundžienė	Rugsėjo mėn.	Kalbinių kompetencijų ugdymas. Susipažinimas su kitų šalių kalbomis.
8.	Meno mokyklos mokinių ir mokytojų pažintinis koncertas pradinukams „Muzikinis kvietimas“	S. Maldžiūtė Valaitienė	Balandžio/ gegužės mėn.	Mokiniai praplės savo muzikinį akiratį pažindami įvairius muzikos instrumentus, išgirdami jų skambesį ir atlikimo galimybes. Bus skatinamas susidomėjimas mokytis meno mokykloje.
9.	Mokslo ir žinių diena - Rugsėjo 1-osios šventė.	S. Maldžiūtė Valaitienė I.Bendaravičiūtė G. Palšienė	Rugsėjis	Neformaliojo švietimo būrelių vadovams sudaroma galimybė parodyti veiklos rezultatus. Mokiniam sudaroma galimybė atskleisti kūrybiškumą šventinėse programose
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Mokomės, laimime, tobulėjame“. Geriausio mokinio konkursas	Klasių auklėtojai S. Maldžiūtė Valaitienė L. Danauskaitė	Birželio mėn.	Skatinami mokiniai už geriausias rezultatus moksle, olimpiadose, konkursuose, už pagalbą pagerbiami tėvai, mokytojai. Sukuriama iškilminga šventė bendruomenei.
11.	Netradicinė pamoka „Kalvarijos miesto istorija“. Išvyka į Kalvariją.	V. Savčenkienė.	Rugsėjo mėn.	Domėtis savo krašto istorija, kultūros paminklais. Susipažinti su savivaldybės kultūros paminklais. Mokėti nustatyti istorijos šaltinių rūšis, susipažinti ir išmokti apibūdinti daiktinius šaltinius.
12.	Netradicinė edukacinė pamoka Marijampolės kraštotyros muziejuje „Margutis – pavasario sukutis“.	G. Palšienė	Balandžio mėn.	Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Susipažinimas su margučių marginimo raštais.

13.	Edukacinis užsiėmimas „Kvapnūs imbieriniai sausainiai: tradicijos ir kepimo paslaptys“.	G. Palšienė	Gruodžio mėn.	Tradicijų puoselėjimas.
14.	Edukacinė pamoka netradicinėje erdvėje - Marijampolės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje „Saugus elgesys Kalėdiniu laikotarpiu“.	G. Palšienė	Gruodžio mėn.	Saugaus elgesio švenčių laikotarpiu ugdymas.
15.	Linijinių šokių festivalis „Draugystės tiltas Palanga 2022“.	L. Danauskaitė	Birželio mėn.	Mokiniai patirs judėjimo, lenktyniavimo džiaugsmą, patirs teigiamų emocijų.
16.	Sveikos gyvensenos renginys 1-4 kl. - bėgimo šventė „Aukime sveiki ir stiprūs“	J. Kasputienė	Gegužės mėn.	Mokiniai patirs judėjimo, lenktyniavimo džiaugsmą, patirs teigiamų emocijų.
17.	Sveikos gyvensenos renginiai (1-4 kl. Ir 5-8 kl. moksleivių bėgimo šventės „Aukšinis ruduo“.		Rugsėjo, spalio mėn.	
18.	Edukacinė išvyka į Dubravos pelkę (8 klasė).	J. Rutkauskienė	Gegužės mėn.	Domėsis ir susipažins su pelkės augalais, gyvūnija.
19.	Kalėdiniai renginiai.	Klasių auklėtojai	Gruodžio mėn.	Formuoti mokinių atsakingumą, atskleisti mokinių kūrybiškumą pagal kiekvieno galias, sukurti gerą mikroklimatą, šventinę atmosferą.
<b>4. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, akcijose</b>				
1.	Dalyvavimas dalykų olimpiadose: Lietuvių kalbos ir literatūros Chemijos Fizikos Biologijos Matematikos Informacinių technologijų Technologijų	Dalykų mokytojai	Pagal planą	Mokiniai patvirtins savo žinias mokyklos ir savivaldybės mokyklų mokinių lygmeniu.

2.	Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas.	I. Bendaravičiūtė	Sausio mėn.	Ugdysis kūrybiškumo kompetenciją. Prisimins laiško žanrą, gebės jį parašyti nurodyta tema, bandys tiksliai ir taikliai reikšti mintis.
3.	Meninio skaitymo konkursas 5-9 kl	I. Bendaravičiūtė	Sausio mėn.	Ugdoma skaitymo kompetencija, mokinių saviraiška.
4.	Anglų kalbos konkursas 9-10 klasių mokiniams.	R. Staniševskė G. Stundžienė	Sausio mėn.	Dalyvaudami konkurse mokiniai pasitikrins anglų k. žinias savivaldybės mokyklų lygiu
5.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	I. Bendaravičiūtė S. Valaitienė R. Jarimavičienė	Sausio mėn.	Ugdysis pilietiškumo kompetenciją
6.	Liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“.	G. Knyžienė G. Kazlauskas	Pagal planą	Puoselėti pagarbą lietuvių liaudies papročiams ir tradicijoms
7.	Dalyvavimas tarptautiniame vertimų projekte „Tavo žvilgsnis“	R. Staniševskė G. Stundžienė	Kovo mėn.	Mokiniai praktiškai pritaikys užsienio kalbų žinias. Įgis meninio vertimo patirties.
8.	Socialinė – pilietinė akcija. Partizanų ir žinomų žmonių kapų tvarkymas Kalvarijos kapinėse.	N. Bendaravičiūtė	Gegužės mėn.	Ugdysis pilietiškumo kompetenciją, patriotizmo jausmą.
9.	Tarptautinė anglų kalbos olimpiada „Kings“	R. Staniševskė G. Stundžienė	Spalio mėn.	Mokiniai pasitikrins anglų k. žinias tarptautiniu lygiu. Pasitikrins savo gebėjimus, įsivertins.
10.	Konstitucijos egzaminas „Geltona, žalia, raudona“.	V. Savčėnienė	Lapkričio mėn	Dalyvaudami egzamine mokiniai pasitikrins, kaip žino ir supranta savo teises ir pareigas.
11.	Mažoji anglų kalbos olimpiada 5-6 klasių mokiniams.	R. Staniševskė G. Stundžienė	Lapkričio mėn.	Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, gerės mokymo(si) ir ugdymo(si) rezultatai, įsivertins savo žinias.
12.	Etninės kultūros olimpiada	I. Bendaravičiūtė	Lapkričio mėn.	Nagrinėja paprotinį elgesį, tradicinį etiketą,. Pasitikrinti žinias ir gebėjimus savivaldybės mokyklų lygmeniu.
13.	Savivaldybės sporto renginiai moksleiviams (pavasario, rudens krosas ir kt.).	J. Kasputienė	Pagal planą	Laimėti tarp savivaldybės mokyklų mokinių 6-8 prizines vietas
14.	Dalyvavimas tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“.	R. Jarimavičienė	Lapkričio mėn.	Mokiniai pasitikrins įgytas žinias respublikos bendraamžių lygmeniu.
15.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kalbų kengūra“.	R. Staniševskė G. Stundžienė	Pagal planą	Mokiniai įsivertins savo gebėjimus respublikos bendraamžių lygmeniu.



16.	Dalyvavimas respublikiniame etikos konkurse „Moralinės dilemos“ 9-10 klasių mokiniams.	N. Bendaravičiūtė	Kovo mėn.	Mokiniai įsivertins savo mąstymo bei analitinius gebėjimus respublikos bendraamžių lygmeniu.
17.	Dalyvavimas respublikiniame etikos konkurse „Šalia manęs - kitas žmogus“ 7-8 klasių mokiniams.	N. Bendaravičiūtė	Lapkričio mėn.	Mokiniai įsivertins savo mąstymo bei analitinius gebėjimus respublikos bendraamžių lygmeniu.
18.	Mokinių kūrybinių medžio darbų paroda.	G. Kazlauskas	Gegužės mėn.	Demonstruos kūrybinius sumanymus parodoje.
19.	Kalėdinė akcija „Pasveikink senolį“	S. Maldžiūtė Valaitienė R. Murauskienė	Gruodžio mėn.	Kalėdinė akcija pratins mokinius ruošti muzikinius pasirodymus ir pradžiuginti vienišus žmones.
20.	Akcija „Judumo savaitė“	L. Danauskaitė	Kartą per pusmetį	Mokiniai stiprins fizinę bei emocinę savijautą, stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius.
21.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamas vokiečių kalbos konkursas „Kalbų Kengūra“.	G. Palšienė	Kovo mėn.	Gabių vaikų ugdymas. Dalykinių kompetencijų ugdymas.
22.	2022 Lietuvos mokinių konkursas „Būk saugus“	G. Palšienė	Kovo mėn./balandžio mėn.	Saugaus elgesio įgūdžių formavimas.
23.	Vokiečių kalbos dienos „Ū kaip vokiškai?“.	G. Palšienė	Spalio mėn.	Kalbinių kompetencijų ugdymas. Kūrybiškumo lavinimas.

### 5. Veikla su tėvais

1.	<p>Teminiai klasės tėvų susirinkimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pranešimas – diskusija 5 klasės mokinių tėvams „Kompiuterinių žaidimų įtaka vaikų mokymuisi“.</li> <li>2. Pranešimas – diskusija 6 klasės mokinių tėvams „Mano vaikas - paauglys“.</li> <li>3. Pranešimas – diskusija 7 klasės mokinių tėvams „Dialogo su vaiku ryšių, grindžiamų tarpusavio pagarba, palaikymas“</li> </ol>	<p>G. Palšienė</p> <p>D. Martimjanovienė</p> <p>S. Razvickienė</p>	Pagal klasių auklėtojų planus	Gerės klasių auklėtojų santykiai su mokinių tėvais. Tėvams suteikta pedagoginių, psichologinių ir kt. žinių apie vaikų vystymąsi, brendimo tarpsnius, jiems būdingus požymius, lemiančius tarpusavio santykius; galimų konfliktų tarp vaikų ir tėvų sprendimo būdus. Aptariamos vaikų ugdymosi problemos mokykloje, ieškoma sprendimų. Skatinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas,
----	--	--	-------------------------------	--

	<p>4. Pranešimas – diskusija 8 klasėje „Mokytojo-mokinio-tėvų bendradarbiavimo svarba individualiai vaiko pažangai“</p> <p>5. Pranešimas – diskusija 9 klasės mokinių tėvams „Vaiko pažinimas ir tolimesnio mokymosi planavimas“.</p> <p>6. Pranešimas – diskusija 10 klasės mokinių tėvams „Pamokų lankomumo įtaka ugdymosi rezultatams“.</p>	<p>N. Bendaravičiūtė</p> <p>R. Staniševskė.</p> <p>I. Bendaravičiūtė</p>		
2.	Periodiškai – raštu ar žodžiu – teikti nuolatinę informaciją tėvams apie jų vaiko sėkmę, daromą pažangą.	Klasių auklėtojai	Visus metus	Teikti informaciją apie ugdymo programas, ugdymosi rezultatus ir vaiko pažangą, siekti atgalinio ryšio iš tėvų.
3.	Tėvų dienos mokykloje mokymosi rezultatams aptarti. Pokalbiai trise: mokinys, mokytojas, tėvai.	Klasių auklėtojai	Kiekvieną pusmetį	Skatinamas tėvų, mokinių ir mokytojų sutelktumas bendram tikslui siekti, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę „augti“, siektų individualios pažangos, gerėtų ugdymosi rezultatai.

**Priedas Nr. 5**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikotarpis	Atsakingas	Dalyviai	Laukiami rezultatai
<b>Bendrosios priemonės</b>					
1.	VGK posėdžių organizavimas.	Kartą / mėn.	VGK pirmininkė	VGK	Planingai ir tikslingai sprendžiamos iškilusios problemos, organizuojami prevenciniai ir kt. renginiai
2.	Mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo ir kt. klausimais.	Visus metus	VGK nariai	Mokyklos bendruomenė	Pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams rūpimais prevencijos klausimais. Mažės drausmės pažeidimų, gerės ugdymosi rezultatai.
3.	Mokyklos bendruomenės narių veiksmų koordinavimas, siekiant užtikrinti saugią, sveiką aplinką mokykloje, užkertant kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms ir žalingiems įpročiams. Bendradarbiavimas su Kalvarijos, Marijampolės sav. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais ir kt. institucijų darbuotojais.	Visus metus	VGK pirmininkė	Pagalbos mokiniui specialistai	Komandoje koordinuojamas problemų sprendimas. Saugi ir palanki mokiniams ugdytis aplinka. Kiekvienas vaikas dalyvauja ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje, vyksta nuoseklus ir reguliarus mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
4.	Informacinė šviečiamoji sklaida mokiniams, tėvams, mokytojams (susirinkimų, klasės valandėlių metu).	Visus metus	VGK pirmininkė	Mokyklos bendruomenė	Suteikta žinių apie žalingų įpročių poveikį ir pasekmes, įvairius pavojus. Sumažinta rizikos veiksnių įtaką mokiniams.
5.	Informacijos apie VGK veiklą teikimas mokyklos internetinėje svetainėje.	Visus metus	VGK pirmininkė	VGK nariai	Sistemiškai pateikiama informacija apie mokykloje vykdomą prevencinį darbą.
6.	VGK veiklos ataskaitos rengimas.	Gruodis	VGK pirmininkė	VGK nariai	Išanalizuota mokyklos VGK veikla, nustatyti privalumai ir trūkumai.
<b>Komisijos posėdžiai, pasitarimai</b>					
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. aprobavimas.	Sausio mėn.	Komisijos pirmininkė	VGK	Aprobuotas VGK veiklos planas 2022 m.
2.	Mokinių apklausos dėl patyčių situacijos mokykloje pagal OWEUS programą pristatymas.	Vasario mėn.	Komisijos pirmininkė Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Apklausos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir klasių auklėtojoms padės kryptingai dirbti įgyvendinant OLWEUS

					programą, vykdyti patyčių ir smurto apraiškų prevenciją per šviečiamąją veiklą.
3.	VGK posėdžiuose svarstomi mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, smurto, patyčių atvejai, prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas ir efektyvumas.	Pagal poreikį	Komisijos pirmininkė	VGK	Išsiaiškinti mokinių elgesio pažeidimai, taikomos drausminimo priemonės, vykdoma nuolatinė stebėseną, teikiamos tikslinės ugdymo rekomendacijos mokytojams, tėvams. Teikiami siūlymai mokyklos administracijai.
4.	SUP mokinių individualios pažangos pasiekimų lygis, teikiamos pagalbos veiksmingumo aptarimas.	Po kiekvieno pusmečio	Komisijos pirmininkė	VGK, dalykų mokytojai	Aptartos specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi problemos, pakoreguotos programos.
5.	Pranešimas "Savižudybės grėsmėje esantys ir save žalojantys paaugliai. Savižudybės intervencijos metodai".	Kovo mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	VGK, dalykų mokytojai	Susipažins ir įsisąmonins pagrindinius savižudybės intervencijos/prevencijos/postvencijos metodus ir būdus
6.	Lankomumo analizė. Mokinių, praleidusių daugiausiai pamokų be pateisinamos priežasties, svarstymas.	Kiekvieną mėn.	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	VGK	Išsiaiškintos atskirų mokinių mokyklos nelankymo priežastys, paskirtos drausminančios priemonės.
7.	Pakartotinis SUP mokinių vertinimas.	Balandžio mėn.	Specialioji pedagogė D. Simanavičienė	VGK	Įvertinti mokinių gebėjimai ir parengti dokumentai Marijampolės PPT dėl išsamaus mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių ištyrimo ir įvertinimo.
8.	Akcijos „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ organizavimas.  Tyrimo "Mikroklimas 1-10 klasėse" pristatymas.	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė  Psichologė N. Bendaravičiūtė	VGK  Mokytojai	Parengtas akcijos renginių planas, koordinuojamas jo įgyvendinimas.  Išsiaiškinus klasių mikroklimate ypatumus, bus išryškinti pagrindiniai veiksniai, įtakojantys mokinio emocinę savijautą.
9.	Specialiųjų poreikių mokinių metinių rezultatų aptarimas.	Birželio mėn.	Komisijos pirmininkė	Mokyklos mokytojai	Aptartos specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi problemos. Įvertinta pagalbos mokiniui specialistų veikla.
10.	Specialiųjų poreikių mokinių individualių planų ir individualių programų aprobavimas.	Rugpjūčio mėn.	Komisijos pirmininkė	VGK	Aprobuoti SUP mokinių individualūs planai, individualios mokinio poreikiams pritaikytos programos.
11.	SUP mokinių pirminis ir pakartotinis vertinimas.	Spalio mėn.	Komisijos pirmininkė	VGK	Įvertinti mokinių gebėjimai ir parengti dokumentai Marijampolės PPT dėl išsamaus

	Tyrimo „Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai” pristatymas.		Psichologė N. Bendaravičiūtė		mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių ištyrimo ir įvertinimo. Bus nustatytas pirmokų pasiruošimas mokyklai, kas leis mokytojui geriau suvokti mokinių patiriamus sunkumus. Bus sukurtos prielaidos kylantiems mokymosi sunkumams spręsti.
12.	Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu.	Rugsėjo, spalio mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	1, 5 kl. mokiniai, SUP turintys mokiniai bei naujai į mokyklą mokytis atvykę mokiniai	Mokiniai išsiaiškins savo vaidmens supratimą, požiūrį į mokymąsi, mokyklą. Bus įvardinti pirmokų bei penktokų adaptacinio laikotarpio ypatumai, kylantys sunkumai, kas leis mokytojams suvokti adaptacijos poveikį mokinių emocinei raiškai, psichologinei savijautai.
13.	Tyrimo „Pagrindinės mokyklos mokinių patiriamo streso ir mokymosi motyvacijos sąsajos” pristatymas.  Mokyklos vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos analizė ir ataskaita.	Gruodžio mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė  Komisijos pirmininkė	Mokytojai  VGK	Išsiaiškinus mokinių mokymosi krūvių sąsajas su nerimastingumu bei patiriamo streso lygiu, mokytojai gebės įvertinti mokinio savijautą, parinkti atitinkamas užduotis bei gebės kurti vaiko emocinę savijautą gerinantį klasės klimatą, stiprinti mokymosi motyvaciją. Išanalizuota mokyklos VGK veikla, nustatyti privalumai ir trūkumai.
<b>Prevencinė veikla, renginiai, akcijos</b>					
1.	Mokyklos lankomumo duomenų kaupimas, nagrinėjimas, problemų sprendimas. Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo ataskaitų rengimas.	Visus metus	Kl. auklėtojai Socialinė pedagogė		Nagrinėjamos mokinių nenoro lankyti mokyklą, mokyklos nelankymo, baimių eiti į mokyklą, nesėkmingo mokymosi priežastys. Mažės nepateisinamų pamokų skaičius.
2.	Tabako, alkoholio, kitų psichiką veikiančių medžiagų programos prevencijos, Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programų integravimas į dalykų ugdymo turinį.	Visus metus	VGK pirmininkė	1-10 kl.	Stiprinamas 1-10 klasių mokinių atsparumas žalingiems įpročiams, sudaromi sveikos gyvensenos įgūdžiai, formuojamas socialus elgesys.
3.	Savipažinimo ir savianalizės grupės „Nepamiršk parašiuo“ emocinių ir bendravimo sunkumų mokiniams.	1 k./mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	2-4 ir 5-8 kl. mokiniai, turintys	Mokiniai pagilins emocijų atpažinimo bei reiškinio įgūdžius, išmoks savipažinimo bei savianalizės metodų, gebės adekvačiai

				elgesio, emocinių bei bendravimo sunkumų.	vertinti save ir kitą, suvoks ir gebės modeliuoti bei pozityviai analizuoti sudėtingas bendravimo situacijas.
4.	Gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupės „Aš galiu“ užsiėmimai.	Visus metus	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	1-10 kl. mokiniai	Edukacinių žaidimų „Bingo“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“, „Statau draugystės ir savęs pažinimo bokštą“, „Draugystės galia“ metu sustiprės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.
5	Užsiėmimai pagal projektą „Saugok sveikatą kol jaunas 2“.	Sausis, vasaris	Sveikatos priežiūros specialistė	7-8 kl. mokiniai	Susipažins su prevencijos priemonėmis, kurios skatina išlaikyti fizinę ir emocinę sveikatą.
6.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ (pagal atskirą planą).	Kovas	Vaiko gerovės komisija	1-10 kl.	Pagerės mokyklos bendruomenės narių santykiai, mažės patyčių atvejų.
7	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ (pagal atskirą planą).	Gegužė	Socialinė pedagogė Martimjanovienė	1-10 kl.	Pagerės mokyklos bendruomenės narių santykiai, mažės agresijos ir smurto atvejų, ugdomas mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.
8.	Pasaulinės dienos be tabako minėjimas „Pūsk balioną, o ne dūmą“.	Gegužė	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	5-9 kl. mokiniai	Išankstinė prevencija. Susipažins su moksliniais tyrimais apie žalingo įpročio įtaką paauglių sveikatai.
9.	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“.	Birželis	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	1-10 kl. mokiniai	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų.
10.	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje, skirtoje Tolerancijos dienai (organizatorių pasiūlyta tema).	Lapkritis	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	5-10 kl. mokiniai	Teigiamai įtakos mokyklos bendruomenės mikroklimatą. Mokiniai gerbs ir toleruos kitokią nuomonę.
11.	Pasaulinės AIDS dienos protmūšis: „AIDS: geriau žinoti“.	Gruodis	Sveikatos priežiūros specialistė	7-10 kl.	Pagerės mokinių žinios apie užkrečiamas ligas.

12.	Tarptautinės antikorupcinės dienos minėjimas. Diskusija „Keturi kampai“ 8-10 kl. mokiniams.	Gruodis	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	8-10 kl.	Mokiniai ugdysis pilietinę poziciją korupcijos atžvilgiu.
<b>Dalyvavimas programose</b>					
1.	Ankstyvoji prevencijos programa „Įveikiame kartu“.	Visus metus	Mokytoja D. Simanavičienė	4 klasė	Mokiniai ir jų tėvai ugdysis socialinius įgūdžius, mažės rizikos veiksnių įtaka.
2.	Nuosekli, ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė OLWEUS programa OPKUS.	Visus metus	Programos koordinacinis komitetas	5-10 klasės	Mažės patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškos.
3.	Užsiėmimai mokyklos bendruomenei, vykdančios PP OPKUS.	5 k./metus	MSG vadovės	Mokyklos bendruomenės nariai	Siekiami įtvirtinti OLWEUS PP vykdymo metu įgytas žinias, gebėjimus bei kompetencijas, mažinant patyčių apraiškas mokykloje bei už jos ribų.
<b>Šviečiamoji veikla</b>					
1.	Inicijuoti mokinių švietimą lytiškumo, smurto, patyčių mažinimo, savižudybių ir kitais prevencijos klausimais. Paskaitos, diskusijos (pagal psichologės, socialinės pedagogės veiklos planus).	Visus metus	Psichologė, socialinė pedagogė	1-10 kl. mokiniai	Bus suteikta žinių apie smurtinį elgesį, patyčias; mokoma išvengti patyčių ir smurto, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Mokiniai įgis bendravimo įgūdžių, grindžiamų pagarba kiekvieno asmens nuomonei bei tarpusavio supratimu, bus stiprinamas pasitikėjimas savimi.
2.	Inicijuoti sveikatingumo renginių organizavimą ir sveikatingumo paskaitų ciklus (pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Visus metus	Sveikatos priežiūros specialistė	1-10 kl. mokiniai	Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Suteikta pagalba mokiniams, ugdantis sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.
3.	Pranešimas „Mokyklos darbuotojo pokalbio su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje, ypatumai“.	Sausio, vasario mėn.	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	Mokyklos pedagogai	Pedagogai gebės išklaudyti ir pagelbėti vaikui, kuris galimai patyrė smurtą šeimoje.
4.	Inicijuoti mokytojų, dalyvavusių seminaruose vaiko gerovės užtikrinimo srityje, medžiagos perdavimą kolegoms.	Visus metus	VGK pirmininkė	Mokytojai	Ugdoma profesinė kompetencija siekiant užtikrinti vaiko gerovę.

5.	Pranešimas „Savižudybės grėsmėje esantys ir save žalojantys paaugliai. Savižudybės intervencijos metodai“.	Kovo mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	Mokytojai	Mokytojai susipažins ir įsisąmonins pagrindinius savižudybės intervencijos/prevencijos/postvencijos metodus ir būdus.
6.	Prievarta prieš vaikus: priežastys ir pasekmės.	Gegužės mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	Mokytojai	Susipažins su pagrindinėmis prievartos prieš vaikus priežastimis, iš jų išplaukiančiomis pasekmėmis, gebės atpažinti prievartos prieš vaikus požymius, sužinos, kaip užkirsti kelią vaikų prievartai.
7.	Seminaras. Stresas: požymiai, pasekmės ir valdymo būdai (MŠC seminaras Jungėnų pagrindinės mokyklos mokytojams).	Gegužės mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	Mokytojai	Mokytojai susipažins su streso mechanizmais, pagrindiniais požymiais, streso pasekmėmis. Apžvelgs ir išmėgins pozityvius streso valdymo metodus.
8.	Mokyklos psichologės paštas.	Visus metus	Psichologė N. Bendaravičiūtė	1-10 klasių mokiniai	Rašydami laiškus psichologei, mokiniai galės drąsiau išsakyti jiems kylančius sunkumus, sulauks atsakymų į rūpimus klausimus apie savižudybę, meilę, draugystę, gyvenimo prasmę, tėvų – vaikų santykius ir pan.
9.	Psichologės informacija. Internetinis skyrelis mokyklos tinklalapyje.	Visus metus	Psichologė N. Bendaravičiūtė	Mokyklos bendruomenei	Mokyklos bendruomenės nariai susipažins su aktualia informacija apie pandemijos įtaką asmens psichikos sveikatai. Susipažins su emocijų raida pandemijos metu, išmoks geriau pažinti save, valdyti pyktį, padėti sau bei savo šeimos nariams.
10.	Sienlaikraščio „Psichologės naujienos“ leidimas ir publikavimas stende. Numatoma išleisti 3 sienlaikraščio numerius aktualiomis psichologinėmis temomis.	Per mokslo metus	Psichologė N. Bendaravičiūtė	SUP mokiniais, tėvams	Siekiami platinti švietėjišką informaciją aktualiais psichologiniais klausimais plačiajai mokyklos auditorijai, įvairaus amžiaus mokiniais.



11.	Socialinės pedagogės informacija apie pagalbos mokiniui ir šeimai, mokytojui ir mokyklai teikiančias institucijas Informacija apie tabako, alkoholio, kitas psichiką veikiančias medžiagas. Smurto, prievartos, savižudybių. ŽIV/AIDS, prekybos žmonėmis pavojus.	Periodiškai visus metus	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	Mokytojams, mokinių tėvams	Stenduose, lankstinukuose, atmintinėse skelbiama medžiaga leis mokytojams ir tėvams susipažinti su aktualiausia informacija.
<b>Tiriamoji veikla</b>					
1.	Mikroklimato 1 -10 klasėse tyrimas.	Sausio, vasario mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	5-10 kl. mokiniai	Išsiaiškinus klasių mikroklimato ypatumus, bus išryškinti pagrindiniai veiksniai, įtakojantys mokinio emocinę savijautą.
2.	Tyrimas „Ekranizacija“.	Sausio – balandžio mėn.	Socialinė pedagogė D. Martimjanovienė	Tėvai	Atliktas tyrimas padės nustatyti ar tėvai stebi vaikų „gyvenimą“ medijose, kiek laiko praleidžia žaisdami kompiuterinius žaidimus.
3.	Mokinių savęs vertinimo įtaka savijautai, socializacijai bei mokymosi motyvacijai.	Balandžio mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	1-10 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai.	Išsiaiškinus mokinių nerimastingumo, savęs vertinimo lygius, mokytojai gebės įvertinti mokinio savijautą, parinkti atitinkamas užduotis bei gebės kurti vaiko emocinę savijautą gerinančią klasės klimatą.
4.	Mokinių mokymosi stilių nustatymas pagal VARK klausimyną.	Rugsėjo mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	5-10 kl. mokiniai	Išsiaiškinus mokinių mokymosi stilius, mokytojai gebės įvertinti mokinio mokymosi ypatumus, parinkti atitinkamas užduotis, stiprinti mokymosi motyvaciją.
5.	SUP turinčių mokinių, kuriems paskirta logopedo pagalba, kalbos tyrimas.	Rugsėjo, spalio mėn.	Logopedė	SUP mokiniai	Tyrimu nustatyti kalbos sutrikimai, numatyti metodai juos taisyti.
6.	Pirmokų psichologinis pasirengimas mokyklai.	Rugsėjo, spalio mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	1 kl. mokiniai	Bus nustatytas pirmokų pasiruošimas mokyklai, kas leis mokytojui geriau suvokti mokinių patiriamus sunkumus. Bus sukurtos prielaidos kylantiems mokymosi sunkumams spręsti.
7.	Mokinių adaptacijos ypatumai kritinių ugdymosi etapų metu.	Rugsėjo, spalio mėn.	Psichologė N. Bendaravičiūtė	1, 5 kl. mokiniai, SUP	Mokiniai išsiaiškina savo vaidmens supratimą, požiūrį į mokymąsi, mokyklą.

				turintys mokiniai bei naujai į mokyklą mokytis atvykę mokiniai.	Bus įvardinti pirmokų bei penktokų adaptacinio laikotarpio ypatumai, kylantys sunkumai, kas leis mokytojams suvokti adaptacijos poveikį mokinių emocinei raiškai, psichologinei savijautai.
<b>Kitos veiklos</b>					
1.	Organizuoti krizės valdymo priemonės.	Esant reikalui	Vaiko gerovės komisija	Mokyklos bendruomenė	Įvertintos krizės aplinkybės, parengtas krizės valdymo mokykloje planas.