

PRITARTA  
Kalvarijos savivaldybės tarybos  
2022 m. d.  
sprendimu Nr.

## KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS METINĖS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021 METUS

### I. DALIS

#### VADOVO ŽODIS

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykla, formuodama Geros mokyklos viziją, nuosekliai siekia, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi joje saugūs ir galėtų maksimaliai realizuoti savo lūkesčius ir siekti užsibrėžtų tikslų. 2020–2022 metų strateginiai mokyklos veiklos tikslai numato gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir siekti pažangos. Mokiniam sudaromos sąlygos siekti asmeninės pažangos atsižvelgiant į individualius gebėjimus, teikiama įvairiapusė pagalba.

Mokykloje dirbo 1 vadovas, 23 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai.

Mokykloje dirbo visi pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, 2 mokytojo padėjėjai, mokymosi koordinatorius.

2021-09-01 mokykloje suformuota 10 klasių komplektų. Iš viso mokykloje mokėsi 126 mokiniai: 42 mokiniai 1-4 klasėse, 84 mokiniai - 5-10 klasėse. Vidutiniškai vienoje klasėje mokėsi 13 mokinių.

Informaciją apie mokyklą galima rasti: [www.jungenumokykla.lt](http://www.jungenumokykla.lt)

### II DALIS

#### VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokykla, įgyvendindama 2020-2022 m. strateginio veiklos plano tikslą „Tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą“, tobulino ugdymo proceso organizavimą, gerinant mokymo ir mokymosi kokybę. Pagrindinis pedagogų bendruomenės veiklos tikslas buvo siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą. Tikslui pasiekti įgyvendinti šie uždaviniai:

1. gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, patyriminio mokymosi galimybes;
2. stiprinti išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais;
3. teikti mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus;
4. kurti saugią, jaukią ir kultūringą mokyklos aplinką, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai;
5. kurti, atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi erdves.

Veiklos tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal nusistatytus kiekybinius vertinimo kriterijus:

1. 100 % mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ ir ugdėsi prioritетines kompetencijas, kurios padeda efektyviau planuoti ugdymo turinį, jį diferencijuoti ir integruoti, ugdo mokinio bendrąsias kompetencijas, suteikia galimybę organizuoti mokymąsi virtualioje ir netradicinėse aplinkose, naudojant modernias IKT priemones.

80% mokytojų naudojami „Google Classroom“, „ZOOM“, „Quizizz“, „Kahoot“ virtualiomis erdvėmis ir jų įrankiais. 2021 m. mokytojai savo darbe aktyviai naudojo EMA ir Eduka virtualias edukacines aplinkas.

100% pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja projekto „IKT pradiniame ugdyme“ nuotoliniuose mokymuose ir konsultacijose su technologijų mentoriais.

Mokytojai daug dėmesio skyrė pamokos vadybos kaitai, užtikrinant mokymosi įvairovę ir patyriminio mokymosi galimybes. Nuolat vyko integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse.

57% mokytojų pravedė po 1-10 atvirų integruotų pamokų, dalis jų organizuota netradicinėse erdvėse - vaikų literatūros muziejuje Kaune, Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, Virbalio senųjų amatų centre, Jungėnų miestelio bibliotekoje, Kalvarijos viešojoje bibliotekoje, Kalvarijos krašto muziejuje, Kalvarijos sinagogų komplekse.

30 % 5-10 ir 25% 1-4 klasių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų pamokų turinio skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokymas (-is) vyksta tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Gamtos mokslų pamokose naudojamos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos laboratorinės priemonės.

2. 100 % mokytojų stebi ir fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal poreikį teikia mokymosi pagalbą. Per metus vyko 5 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo vertinama ir analizuojama mokinių daroma pažanga, nustatomi išskylančios ugdymosi sunkumai, numatomi būdai jiems šalinti. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose aptariami specialiuųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymosi rezultatai, mokytojai dalyvavo 3 mokinių pakartotinių tyrimų išvadų pristatymuose ZOOM platformoje. Nemotyvuotų mokinių signaliniai pusmečiai ir pagalbos efektyvumas aptariami su mokytojais, klasės vadovais, tėvais. Priimami sprendimai dėl priemonių taikymo, keliant mokinio mokymosi motyvaciją. 85% VGK aptartų mokinių pagerėja mokymosi rezultatai.

100% mokytojai panaudojo sukurtus stebėjimo įrankius („Debesys“, anketa mokiniams po pamokos), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis, planuodami ir tobulindami ugdomąją veiklą.

Visi mokyklos mokytojai ne rečiau kaip kartą per pusmetį gauna grįžtamąjį ryšį iš mokinių apie savo pamokos kokybę. 2021 m. duomenimis: 90% mokinių supranta keliamus pamokos tikslus; 85% mokinių pamokos yra naudingos, nes jose įgyja naujų žinių, jie padaro pažangą. 86% mokinių nurodo, kad pamokose jie gali dirbti bendradarbiaudami su mokytoju ar vienas su kitu. 95% mokinių pamokose jaučiasi gerai. 92% mokinių stebi asmeninę pažangą, sistemingai aptaria mokymosi sėkmes su klasės vadovu ir tėvais, planuoja tolimesnius žingsnius.

Papildytas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Aptarti bendri asmeninės pažangos vertinimo susitarimai dviem lygmenimis: dalyko mokytojas ir klasės vadovas. Mokykloje susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo (mokinių darbų aplankai). Pusmečio pabaigoje su kiekvienu mokiniu aptariama mokinių ūgtis.

3. 100 % mokytojų tikslingai teikia mokymosi pagalbą. Mokykloje organizuojamos pagalbos mokiniui veiklos, tobulinant personalizuotą, savivaldį mokymąsi, teikiama mokymosi pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams, įtraukiant bendruomenės narius į visavertį bendradarbiavimą. Tikslingai naudojamos ugdymo plane numatytos valandos mokinių mokymosi poreikių tenkinimui, skiriant modulių ir ilgalaikių konsultacijų valandas skirtingų gebėjimų mokiniams, trumpalaikes konsultacijas, organizuojama savitarpio pagalbos grupė *mokinys-mokiniui*.

Mokykloje atnaujinta Mokymosi pagalbos teikimo tvarka ir 100 % jos laikomasi. Tikslingai išnaudojamos ugdymo plane (UP) numatytos valandos ugdymo poreikių tenkinimui. 1-4 bei 9 ir 10 klasėse skirta valanda lietuvių kalbai arba matematikai, kurios metu mokytojos skyrė užduotis mokymo (-si) sunkumų turintiems mokiniams ir plėtojo gabių mokinių gebėjimus, ruošdami mokinius konkursams, olimpiadoms. 5-10 klasėse mokiniai lankė ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas.

2021 metais mokyklai papildomai buvo skirti 2290 Eur mokinių mokymosi spragoms likviduoti. Lėšos buvo panaudotos lietuvių k., matematikos, anglų k., vokiečių k., istorijos, biologijos, geografijos ir chemijos konsultacijoms 5-10 klasėse bei lietuvių k. ir matematikos konsultacijoms 1-4 klasėse. Iš viso buvo pravestos 163 konsultacijos, kurias lankė 83 % mokyklos mokinių. 70 % mokinių, dalyvavusių konsultacijose, padarė atskirų dalykų pažangą.

Taikomas mokymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant 3 lygių namų darbus ar atliekant kitą veiklą. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti mokymosi metodą, stilių, priemones.

100 % SUP mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba ir jie visi pasiekia patenkinamą ar aukštesnį lygmenį. Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas 100% teikiama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokiniams, kurie namuose neturi sąlygų atlikti namų darbus, sudarytos sąlygos juos paruošti mokykloje namų darbų ruošos kabinete. Namų darbų ruošą prižiūri namų darbų ruošos koordinatorius, kuris koordinuoja savitarpio pagalbos grupę *mokinys-mokiniui*. Pagalba teikiama 25% 5-8 klasių mokiniams. Namų darbų ruošos kabinetas įrengtas ir koordinatorius įdarbintas projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis.

4. 100% sudarytos sąlygos mokiniams mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinat tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

Kiekvienas mokyklos mokinys dalyvauja ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje Olweus. Šios programos dėka patyčių atpažinimas mokykloje tapo greitesnis ir efektyvesnis. Mokymosi aplinka tapo saugesnė ir jaukesnė, sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų, pagerėjo mokyklos mikroklimatas, pagerėjo mokinių požiūris į mokymąsi.

Kiekvienas klasės auklėtojas 2 klasės valandėles per mėnesį skiria Olweus programos įgyvendinimui. Mokiniai mokosi atpažinti patyčias, mokomi atitinkamo elgesio susiklosčius kritinėms situacijoms.

Mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) susirinkimuose su mokyklos bendruomene aptariami Olweus programos vykdymo tikslai, reikšmė, svarba, pasekmės, rezultatai. Per metus vyko 5 MSG susitikimai. Dalyvaudami MSG susitikimuose, bendruomenės nariai įsitraukia į aktyvias diskusijas, turi progą išsakyti savo nuomonę, jie jaučiasi svarbūs mokyklos gyvenime, galintys ir gebantys užkirsti kelią negatyvioms elgesio apraiškoms.

Mokykloje veikia psychologės inicijuotos savipažinimo ir savianalizės grupės „Nepamiršk parašyto“ emocinių ir bendravimo sunkumų II-IV ir V-VIII klasių mokiniams. Užsiėmimų metu mokiniai pagilino emocijų atpažinimo bei reiškinio įgūdžius, išmoko savipažinimo bei savianalizės metodų, adekvačiai vertinti save ir kitą, modeliuoti bei pozityviai analizuoti sudėtingas bendravimo situacijas.

Socialinė pedagogė dalyvavo respublikiniame projekte – mokymuose „Sveikų santykių ABC: nuo asmeninio saugumo iki klestinčios ateities“. Įgyta gerą patirtimi dalytasi mokykloje. 7 klasės mokiniai išklausė 5 paskaitas: „Lyčių lygybės ABC. Lyčių stereotipai“, „Smurtas lyties pagrindu mokyklos aplinkoje“, „Smurtas lyties pagrindu romantiniuose santykiuose“, „Saugumas elektroninėje erdvėje“, „Lyčių lygybė ir stereotipai istoriniame kontekste“. 2, 3, 4 klasių mokiniai dalyvavo socialinės pedagogės organizuotose pamokėlėse „Smurto formos. Ar aš pastebiu smurtą savo aplinkoje“. 5, 6, 8, 9 klasėse pravesta po 1 valandėlę apie smurto formas bei jo daromą žalą.

Mokyklos psychologė mokytojams skaitė pranešimą „Psichologinio atsparumo ugdymo galimybės mokykloje. Iššūkių ir galimybių“. Mokytojai susipažino su psichologinio atsparumo ugdymo ir stiprinimo mechanizmais. Apžvelgė įvairius darbo metodus emocinio intelekto stiprinimui bei palankaus mikroklimato klasėje užtikrinimui.

2021 m. mokyklos vadovas ir švietimo pagalbos specialistai organizavo šiuos tyrimus: „4-10 klasių mokinių mokymosi stiliai“, „Mokinių mokymosi motyvacija 5-10 klasėse“, „Penktokų mokyklinė adaptacija“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 5 kl. mokinių adaptacija, pradėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą“, „Asmenybės profesinio kryptingumo nustatymas 10-oje klasėje“, „Pirmokų brandumo mokyklai tyrimas“, „Pirmokų adaptacijos mokykloje psichologiniai

aspektai“. Vykdyta visuotinė kasmetinė mokyklos mokinių „Olweus“ apklausa. Jos rezultatai yra naudingi analizuojant bendrą mokyklos situaciją – ar pavyksta ir kaip pavyksta mokyklos bendruomenei suvaldyti bei sumažinti patyčių plitimą (pokytis -1). Matyti, kad teigiamos įtakos patyčių situacijai keistis į gerą pusę turėjo sustiprintas mokytojų budėjimas mokyklos erdvėse, žinojimas, kur labiausiai mokykloje vyksta patyčios.

Operatyviai reaguota į susidariusias konfliktines situacijas, sistemingai aptarti ir derinti pagalbos mokiniams teikimo klausimai. Per 2021 m. mokykloje registruoti 2 patyčių atvejai.

5. 90 % tikslingai panaudojamos Valstybės, savivaldybės, projektų, Paramos lėšos edukacinių erdvių kūrimui ir modernizavimui. Mokykloje įrengtas 15 vietų su poilsio zona namų darbų ruošos kabinetas. 10 kabinetų aprūpinti spausdintuvais ir kopijavimo aparatais, 3 kabinetai – interaktyviomis lentomis.

Netradicinė erdvė pritaikyta šiuolaikinius mokinių poreikius atitinkančiam formaliojo ir neformaliojo ugdymo procesui bei mokyklos bendruomenės saviraiškos ir laisvalaikio poreikiams tenkinti. Mokykloje įvestas bevielis interneto ryšys. Atnaujinta kompiuterių bazė - nupirktas 15 nešiojamų kompiuterių. Sukurtos 2 lauko klasės. Atnaujintos poilsio erdvės - nupirkti 5 minkštasuoliai II aukšte ir 3 I aukšte. Lauke įrengtas basų kojų takas.

### III DALIS MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI

2020- 2021 m. m. mokyklą baigė 109 mokiniai, 2021-2022 m. m. pradėjo 126 mokiniai. 2021 m. mokinių pažangumas 99,08 % (+1,6%, lyginant su 2020 m.), nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo nuo 2,52% iki 0,9%. 2021 m. mokinių mokymosi vidurkis 7,38 (+0,17 balo, lyginant su 2020 m. ). Aukštesnį lygį pasiekė 10,1% (+ 3,92 % ), pagrindinį lygį - 34,87% (+2,75 % ) mokinių.

2021 m. NMPP dalyvavo 7 aštuntos klasės mokiniai. Visi dalyvavusieji matematikos NMPP pasiekė pagrindinį lygį. Mokiniai vidutiniškai surinko 33 taškus iš 50 galimų. Lietuvių kalbos 5 mokiniai NMPP pasiekė pagrindinį lygį, o 2 - patenkinamą. Mokyklos mokinių taškų vidurkis 23, Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis - 27 taškai.

Mokykloje mokėsi 24 SUP mokiniai, iš kurių 12 buvo didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Specialiųjų poreikių mokiniai sudarė 19% visų mokyklos mokinių. Nuolatinė specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 24 1-10 klasių mokiniams. Mokiniam buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos. Papildomas dalykų konsultacijas pamokų metu mokiniams teikė ir dvi mokykloje dirbančios mokytojo padėjėjos. Visi specialiųjų poreikių mokiniai buvo integruotai ugdomi bendrojo ugdymo klasėse. Mokytojai jiems parengė pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje mokėsi 27 mokiniai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Visiems jiems buvo teikiama logopedo pagalba grupinių logopedinių užsiėmimų ir individualių konsultacijų metu.

#### Mokinių pasiekimų pokytis

Mokslo metai	Mokinių skaičius  m. m. pabaigoje	Mokinių pasiekimų lygiai (mokinių skaičius)							
		Nepatenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
		1-4	5-10	1-4	5-10	1-4	5-10	1-4	5-10
2018-2019	126	-	1	24	48	20	27	3	3
2019-2020	114	-	3	23	42	16	22	4	4

2020-2021	109	-	4	24	32	18	20	7	4
-----------	-----	---	---	----	----	----	----	---	---

### Mokymosi pažangumas ir kokybė

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas % (mokosi 4-10 balų)			Mokymosi kokybė % (mokosi 6-10 balų)		
		1-4 kl.	5-10 kl.	1-10 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	1-10 kl.
2018-2019	126	100	96,2	97,62	48,94	37,98	42,07
2019-2020	114	100	95,8	97,37	46,52	36,62	40,35
2020-2021	109	100	85,72	93,58	54,35	38,1	44,96

### Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sporte

Renginys	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimai, vieta, apdovanojimai	Ruošęs pedagogas
Tarptautinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas 2021“	Tarptautinis	M. Bogdanovas G. Bubnelytė A. Čiuplys E. Markūnaitė M. Varnagiris U. Volungevičiūtė	1	5 vieta	D. Kazlauskienė
Nacionalinis kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“	Respublikinis	M. Bogdanovas G. Bubnelytė A. Čiuplys E. Markūnaitė M. Varnagiris U. Volungevičiūtė	1 1 1 1 1 1	Dalyviai	D. Kazlauskienė

		R. Adamavičiūtė	3		J. Sinkevičienė
		I. Adamavičiūtė	3		
		J. Lenkauskaitė	3		
Informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“.	Respublikos	G. Bubnelytė A. Čiuplys	1	Dalyviai	D. Kazlauskienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas2021“	Tarptautinis	N. Stasionis M. Plikauskas M. Šumskis A. Bujanauskaitė G. Batranak Š. Briilius	4	3 vieta	D. Simanavičienė
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“ rudens sesija (pasaulio pažinimas)	Tarptautinis	N. Stasionis A. Volungevičiūtė	4 4	II vieta III vieta	D. Simanavičienė
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“ rudens sesija (matematika)	Tarptautinis	N. Stasionis	4	III vieta	
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“ rudens sesija (informacinės technologijos)	Tarptautinis	N. Stasionis A. Volungevičiūtė	4 4	III vieta II vieta	D. Simanavičienė
Tarptautinis edukacinis	Tarptautinis	A. Volungevičiūtė	4	III vieta	D. Kazlauskienė

konkursas „Olympis 2021“ rudens sesija (lietuvių kalba)					
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021“ rudens sesija (fizika)	Tarptautinis	G. Grinevičius	9	Dalyvis	A. Šiuika
Iniciatyva „Pasakų iššūkis“	Respublikinis	L. Žukauskaitė A. Kiveris E. Kolytė E. Šliaužytė I. Bobinas	2	Dalyviai	R. Murauskienė
Respublikinė vaikų, tėvelių ir pedagogų virtuali paroda	Respublikinis	L. Žukauskaitė	2	Dalyvė	R. Murauskienė
Konkursas „Nyktukas“	Respublikinis	L. Žukauskaitė I. Bobinas	2 2	Dalyvis I vieta	R. Murauskienė
Projektas „Gamtos herojai“	Respublikinis	L. Žukauskaitė I. Bobinas J. Vinickas E. Šliaužytė	2	Dalyviai	R. Murauskienė
Rašinių konkursas „Į kurį veikėją aš labiausiai panašus“	Respublikinis	K. Volungevičiūtė	7	Laureatė	I. Bendaravičiūtė
Kalvarijos sav. mokinių 50 –	Savivaldybės	K. Volungevičiūtė	7	Dalyvė	I. Bendaravičiūtė

ojo tarptautinio epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID – 19 pandemijos metu.“					
Kalvarijos sav. mokinių tarmių konkursas „Tramtatulis - 2021.“ I etapas.	Savivaldybės	K. Volungevičiūtė	7	Laimėtoja	I. Bendaravičiūtė
Sūduvos regiono mokinių tarmių konkursas „Tramtatulis“ II etapas.	Regiono	K. Volungevičiūtė	8	Laimėtoja	I. Bendaravičiūtė
Moksleivių virtualios fotografijos paroda „Pažink kalbos dalis“.	Respublikinis	V. Tamošiūnaitė	8	Nugalėtoja	I. Bendaravičiūtė
		G. Zeikutė	8	Nugalėtoja	
		G. Grinevičius	8	Nugalėtojas	
		K. Volungevičiūtė	7	Nugalėtoja	
Moksleivių rudens kroso čempionatas	Savivaldybės	N. Minevičius	8	1 vieta	J. Kasputienė
		B. Rucevičiūtė	10	1 vieta	
		R. Klemaitė	8	2 vieta	
		A. Simanavičius	6	2 vieta	
		V. Tamošiūnaitė	9	3 vieta	
Šventės „Šypsaisi savo kraštui“ bėgimas	Savivaldybės	A. Simanavičius	6	3 vieta	J. Kasputienė
„Bėgam už		V. Tamošiūnaitė	9	3 vieta	





		G. Zeikutė	9	Diplomas	
--	--	------------	---	----------	--

### Laimėjimai

	Savivaldybės	Respublikiniai	Tarptautiniai	Regione
Nugalėtojų skaičius	9	6	7	1

## IV DALIS MOKYKLOS FAKTINIAI DUOMENYS

### Etatų skaičius įstaigoje

Etatai	Mokytojų	Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Švietimo pagalbai	Finansuojamų iš savivaldybės
Iš viso	14,36	1	1,79	12,75
Patvirtinti Kalvarijos savivaldybės tarybos 30,88 etatai				

### Įstaigos darbuotojų skaičius, kvalifikacija, kaita

Bendras skaičius	Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
39	1	25	14

2021 metais darbuotojų skaičius kito: 4 mokytojai išvyko, 5 – atvyko.

### Pedagogų kvalifikacija

Aktualizuotas mokytojų profesinių kompetencijų kėlimas – vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Mokytojai tobulino ne tik dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojai dalyvavo bendruose 40 val. trukmės mokymuose „Šiuolaikinės pamokos vadyba“. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2021 m. panaudota 650 Eur.

Dėstomi dalykai	Iš viso mokytojų	Kvalifikacinė kategorija			ekspertas
		mokytojas	vyresnysis mokytojas	mokytojas metodininkas	
Lietuvių kalba	1			1	

I užsienio kalba (anglų)	2	1	1		
II užsienio kalba (rusų, vokiečių).	2		2		
Matematika	1		1		
Informacinės technologijos	1		1		
Biologija	1		1		
Chemija	1				1
Fizika	1	1			
Geografija	1	1			
Ekonomika	1			1	
Menai (dailė, šokis, muzika)	3	1		2	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	2		2		
Technologijos	3	2	1		
Kūno kultūra	1			1	
Pradinės klasės	4		1	3	
Iš viso	25	7	9	8	1
Procentai		28%	36%	32%	4%

#### Mokinių skaičiaus 2019-2021 m. m. kaita

Bendras mokinių skaičius	Bendras mokinių skaičius	Bendras mokinių skaičius
2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
114	109	126

#### Ugdymo proceso organizavimas

	6.1. Pamokų skaičius klasėse pagal Bendrąjį ugdymo planą	6.2. Panaudota pamokų

<b>Klasė</b>	<b>Minimalus pamokų skaičius</b>	<b>Maksimalus pamokų skaičius</b>	<b>Panaudota pamokų</b>
1 klasė	22	26	22
2 klasė	24	28	24
3 klasė	23	28	23
4 klasė	24	28	24
<b>I- IV klasių koncentre</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
5 klasė	26	31	26
6 klasė	29	32	29
<b>V-VI klasių koncentre</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>55</b>
7 klasė	30	33	30
8 klasė	31	33	31
<b>VII-VIII klasių koncentre</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>61</b>
9 klasė	32	34	32
10 klasė	31	33	31
<b>IX-X klasių koncentre</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>63</b>

#### **Neformaliojo švietimo valandų skaičius klasėse**

<b>Klasės</b>	<b>Skirta valandų</b>	<b>Panaudota valandų</b>
I-IV	8	8
V-VI	4	4
VII-VIII	4	4
IX-X	5	5

#### **Įstaigos finansavimas 2021 m.**

<b>Patvirtinti asignavimai 2021 m. (tūkst. Eur)</b>	<b>Iš viso</b>	<b>Realiai gautos lėšos</b>	<b>Negauta</b>

	447,2	519,1	
Iš to jų: SB lėšos	124,8	147,2	
Nemokamas maitinimas	24,0	24,0	
Mokymo lėšos	292,5	334,0	
Specialiųjų programų lėšos	5,9	5,9	
Valstybės biudžeto lėšos	3,2	11,0	

### Lėšų panaudojimas

Aplinkos lėšų panaudota 114806,67 Eur;

Darbo užmokesčiui – 89193,02 Eur;

Socialiniam draudimui – 25613,65Eur;

**Komunalinėms išlaidoms 32384,78 iš jų:**

Šildymui – 14073,58 Eur;

Elektros energijai – 2693,06 Eur;

Vandeniui ir kanalizacijai – 817,75 Eur;

Atliekų išvežimui – 598,6 Eur;

Ryšiams – 217,02 Eur (vienas telefono aparatas, interneto paslaugos);

Transportui – 4318, 13 Eur (kuras, draudimas, patikros, remontas);

Kvalifikacijai – 490 Eur (vyr. buhalterio, ūkvedžio seminarai);

Kitoms paslaugoms – 7119,61 Eur (draudimo išlaidos, varžų matavimas, gesintuvų pildymas, priešgaisrinės signalizacijos patikra);

Ūkio inventoriaus įsigijimas – 2057,03 Eur (toneriai, kanceliarinės prekės, lėšos mokyklos ūkio priežiūrai);

2021 metais gauta paramos lėšų (pajamų mokesčio 2%) 179,12 Eur.

Iš juridinių asmenų gauta 1000 Eur parama.

Tikslingai tobulintos ugdymo (-si) aplinkos. Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis labai geras. Lėšos panaudotos tikslingai: įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 2288 Eur. Informacinių technologijų atnaujinimui ir diegimui panaudota 725,81 Eur. Mokykloje yra 93 kompiuteriai, visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, penkiuose – interaktyvios lentos, visuose kabinetuose yra demonstraciniai ekranai, visoje mokykloje veikia interneto ryšys.

Mokykla nuosekliai dalyvauja projektų veikloje. Nuo 2020 m. dalyvaujame „Kokybės krepšelio“ projekte. Per du metus mokyklai skirtas 40002.08 Eur finansavimas.

Projekto lėšų dėka mokykla įrengė namų ruošos kabinetą, atnaujino IKT bazę, įdarbino mokytojo padėjėją ir namų darbų ruošos koordinatore.

### V DALIS

### KITA INFORMACIJA

Mokykloje įgyvendinami projektai: „Kokybės krepšelis“, „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa“, OLWEUS PPP, Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa „Kultūros pasas“, „Informatika pradiniame ugdyme“, „Geros savijautos“ programa.

Įgyvendinamas tarptautinis anglų kalbos projektas „Say Hello to the world“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Slovėnijos Begunje pagrindine mokykla. Projektas, vienijantis viso pasaulio vaikus, skirtas pradinių klasių mokiniams. Jo metu vykdoma „Five Fingers“ programa,

kuriuos dėka mokiniai sužino apie skirtingas pasaulio kultūras ir tradicijas, draugams partneriams pasakoja apie juos supančią aplinką. Projekto metu ugdomas mokinių kūrybiškumas ir tolerancija, mokiniai mokosi saugiai naudotis internetu bei sužino naujų užsienio kalbos žodžių. Bendravimas su mokykla partnere vyksta video skambučių pagalba.

Mokyklos vadovai skatina kūrybines, pilietines mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvas, sudaro sąlygas jų įgyvendinimui. Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Joje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt.

Direktorė

Ramunė Staniševskė

PRITARTA

Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos  
tarybos nutarimu 2022 m. balandžio 4 d. protokolo Nr. 1



**KALVARIJOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIUS**

Biudžetinė įstaiga, Laisvės g. 2, 69214 Kalvarija.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188751268.

Skyriaus duomenys: tel. (8 343) 23 092, faks. (8 343) 60 610, el. p. svietimas@kalvarija.lt

---

Kalvarijos savivaldybės tarybai

Nr.

**SPRENDIMO PROJEKTO „DĖL KALVARIJOS SAV. JUNGĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ AIŠKINAMASIS RAŠTAS**

**Sprendimo projekto tikslas ir uždaviniai**

Apžvelgti, įvertinti ir pavišinti Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2021 metų veiklą.

**Šiuo metu esantis teisinis reglamentavimas**

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 str. 2 d. 19 p., Kalvarijos savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto 2021 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-60, 253 p.; Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4 ir 18 p.

**Teigiami rezultatai priėmus siūlomą sprendimo projektą**

Tarybos nariai susipažins su Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos 2021 m. veiklos rezultatais, svarbiausiais įvykiais, problemomis, finansine situacija, planuojamais veiklos pokyčiais.

**Galimos neigiamos pasekmės priėmus siūlomą sprendimo projektą, kokių teisėtų priemonių reikėtų imtis, siekiant išvengti neigiamų pasekmių**

Nėra.

**Finansavimo šaltiniai**

Nėra.

**Projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados**

Nėra.

**Kokie šios srities teisės aktai tebegalioja ir kokius teisės aktus būtina keisti ar naikinti, priimant ar priėmus teikiamą sprendimo projektą**

Nėra.

**Projekto iniciatorius**

Ataskaitą parengė Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos direktorius, pritarta mokyklos tarybos 2022-balandžio 4 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.

**Priimto sprendimo gavėjai**

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius; Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinė mokykla.

V. Vasiliauskienė