

Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio NMPP rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau keleri metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtais testais (nuo 2017 m. tai vadinama Nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimu, toliau – NMPP). Šie testai, skirti įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.

NMPP testai sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosius mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

NMPP testai turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, padedančias užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą. Tai užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžiant įvertinti mokinių pasiekimus, lyginant juos tiek su kitų šalies mokinių pasiekimais, tiek pagal ekspertų detalios aprašytus lygius (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/342/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas). Vertinti gali ir mokiniai mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų NMPP testų rezultatus. Ši ataskaita padės jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuoti tolesnį mokymąsi. NMPP testai negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad NMPP testai teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

Kiekvienam mokiniui parengtą 2 puslapių ataskaitą, sudaro trys dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti per nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, kuomet buvo išbandytos NMPP testų užduotys. 6 klasės mokiniams buvo pateikti trijų sričių testai: matematikos, skaitymo ir rašymo. NMPP testai pateikti klasės mokomąja kalba: lietuvių, rusų arba lenkų.

Bendrieji mokinio NMPP testų rezultatai

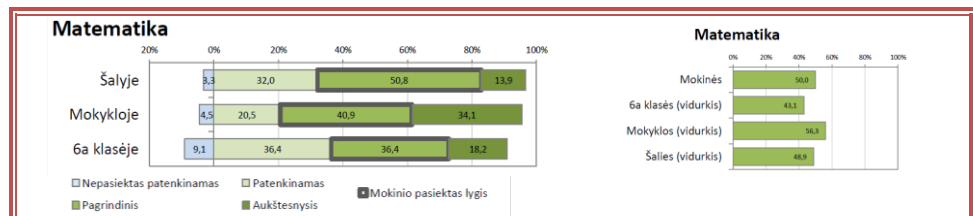
Pasiekimų lygis	MATEMATIKA	SKAITYMAS	RAŠYMAS
Aukštesnysis	27–36	24–34	17–20***
Pagrindinis	15–26	24	10–16**
Patenkinamas	7–14	5–11	3–9*
Nepasiekta patenkinamas	0–6	0–4	0–2
Mokinio pasiektas lygis	Pagrindinis	Pagrindinis	Patenkinamas

*lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto teksto TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 1 tašku ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 1 tašku.
**lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto teksto TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 3 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 2 taškais.
***lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto teksto TURINYS vertinamas ne mažiau kaip 6 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 4 taškais.
(Žr. Rašymo diagramas pagal vertinimo kriterijus)

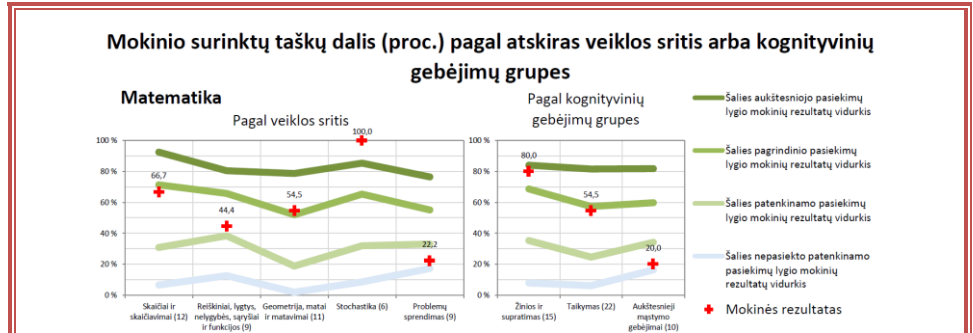
Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų NMPP testų rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo ir rašymo) kiek taškų šis mokyns surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) atskleidžia mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokyns atliks ne visas užduotis.

Atkreiptinas dėmesys, kad nustatant rašymo pasiekimų lygį, atsižvelgiama ne tik į bendrą mokinio surinktų taškų sumą, bet ir į atskirus sukurto teksto aspektus (t.y. parašyto teksto turinį ir raštingumą). Teksto kūrimo rezultatus pagal atskirus vertinimo kriterijus galite matyti antrajame ataskaitos puslapyje pateikiamose diagramose.

Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, rezultatai žymimi specialiu simboliu – bangele (~). Jeigu mokyns, besimokantis pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, testą atliko be papildomos pagalbos, jo rezultatas žymimas su viena bangele (~), jeigu testą atliko su pagalba – dviem bangelėmis (~~).



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokyns savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto arba kokią taškų dalį vidutiniškai surinko mokyklos ir klasės, kuriose mokosi mokyns, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau arba kaip sekėsi mokiniui lyginant su visos šalies, mokyklos ar klasės mokiniais.



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) bei kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kad būtų galima lengviau palyginti rezultatus, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokyns (jo rezultatas žymimas pliusu) ir kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir tobulintinas sritis.