

KALVARIJOS SAV. JUNGŲNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DALĖS SKRUPSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Jungėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla, įgyvendindama 2017-2019 m. strateginio veiklos plano ir 2018 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, tobulino ugdymo proceso organizavimą, gerinant mokymo ir mokymosi kokybę. Pagrindinis pedagogų bendruomenės veiklos tikslas buvo siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir visavertės socializacijos diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą. Pagrindiniams tikslams pasiekti įgyvendinti šie uždaviniai: pažinti kiekvieną mokinį, įvertinant jo bendruosius gebėjimus ir vertybines nuostatas; sukurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą; sukurti mokykloje mikroklimatą individualiems saugumo, emociniams, fiziniams ir socialiniams poreikiams tenkinti; padėti mokiniams sėkmingai ugdytis vertybines nuostatas, pasitikėjimą savimi, savigarbą bei saviraiškos gebėjimą.

Siekiant šių tikslų orientuotasi į mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą (si) siekiant mokinių mokymosi pažangos.

Mokykloje dirba visi reikiamą kvalifikaciją ir aukštąjį universitetinį išsilavinimą turintys pedagogai. Trys iš jų turi magistro laipsnį. Mokykloje dirba: 2 vadovai (direktorius ir pavaduotojas ugdymui), 3 pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokyklos psichologas, bibliotekininkas) ir 22 mokytojai. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 8 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai.

Aktualizuotas mokytojų profesinių kompetencijų kėlimas – vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Vieną trečdalį dienų skyrė dalykinei kvalifikacijai tobulinti ir du trečdalius dienų skyrė bendrosioms kompetencijoms tobulinti. Mokyklos mokytojai dalyvavo keturiuose bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokykloje: „IT panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Kintantys ugdytojų vaidmenys. Darbas su Z karta“, „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimas“, „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas naudojant www.eTest.lt sistemą“. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2018 m. panaudota 1106,65 Eur

Mokinių ugdymo (si) kokybę tiesiogiai įtakoja mokyklos mikroklimatas. Mokykla sudarė galimybes kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocijas kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programose „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniai - patyčių prevencijos programoje „OLWEUS“. Nuo 2018 m. spalio mėn. vykdoma Kalvarijos savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Mokinių psichologinio atsparumo ugdymo programa“. Per 2018 m. mokykloje registruoti 2 patyčių atvejai. Nuo rugsėjo 1 d. atvejų nefiksuota. Tai įrodo ir Mokinių bei tėvų tyrimas www.iqesonline.lt sistemoje, kuris teikiamas Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. 83%

apklaustųjų mokinių teigia, kad patyčių nepatiria ir patys nesityčioja iš kitų.

Tikslingai tobulintos ugdymo (si) aplinkos. Aprūpinimas naujais vadovėliais ir ugdymo priemonėmis labai geras. Lėšos panaudotos tikslingai: įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 2288 Eur. Informacinių technologijų atnaujinimui ir diegimui panaudota 725,81 Eur. Mokykloje yra 78 kompiuteriai, visuose kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, dviejuose – interaktyvios lentos, visuose kabinetuose yra demonstraciniai ekranai, visoje mokykloje veikia interneto ryšys.

Mokykla nuosekliai dalyvauja projektų veikloje. 2018 m. dalyvauta 4 projektuose, kuriems ir skirtas finansavimas:

1. ES paramos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Gauta mokymo priemonių už 2668,40 Eur

2. Švietimo informacinių technologijų centro projektas „IT pradiniam ugdyme“. Gauti 5 nešiojamieji kompiuteriai HP Probook 450 G5 už 3418,25 Eur.

3. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras “Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra”. Šio projekto metu mokiniai turėjo galimybę nemokamai dalyvauti 6 edukacinėse programose, po dvi iš kiekvienos tematinės kategorijos: 2 kultūrinės-meninės krypties, 2 technologijų ir kūrybinių partnerysčių krypties, 2 gamtinės ir ekologinės krypties.

4. Kalvarijos VVG projektas „Jungėnų pagrindinės mokyklos stadiono bėgimo takų įrengimas ir pritaikymas jaunimo poreikiams“ Skirtas finansavimas 31 800 Eur.

2018 m. organizuota 11 Mokytojų tarybos posėdžių. Juose priimti esminiai ugdymo kokybės gerinimui skirti nutarimai: ilgalaikiuose planuose mokytojai planuoja bendrųjų kompetencijų ugdymą; visi mokytojai, planuodami ugdymo turinį, integruoja socialinio emocinio ir prevencinio ugdymo programos temas; paveiki mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Sistemingai aptariami mokymo kokybės rezultatai.

Iš esmės patobulintas darbas su tėvais: įgyvendinama programa „Tėvai – ugdymo partneriai“, įkurtas tėvų aktyvas (dalyvauja 19 mokinių tėvų). 87% tėvų/globėjų sistemingai lankosi mokykloje aptariant mokinio asmeninę pažangą, pasiekimus.

Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kryptingai leisti laisvalaikį, mokytis po pamokų: veikia pailgintos dienos grupė, lanko 19 mokinių. Ypač svarbus mokyklos bendruomenei dienos centro įkūrimas mokyklos patalpose. Dienos centrą lanko 30 mokinių. Teikiamos dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugos vaikui ir jo šeimos nariams.

Mokykla aktyviai įsijungė į nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą, kurą įgyvendina Kalvarijos savivaldybės administracijos švietimo ir ugdymo skyrius. Dalyvavimas projekto veiklose išugdė mokyklos vadovų ir pedagogų gebėjimus įtvirtinti lyderystei palankią aplinką, skatinančią mokyklą siekti mokinių ugdymosi pažangos, inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius.

Visi šie veiksniai teigiamai įtakojo ugdymo(si) kokybę: 2017-2018 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 32,1% mokinių, 2018-2019 m. m. pirmojo trimestro mokymosi kokybė 41,27%. Kokybė pakilo 9,2%. Visi 10 klasės mokiniai baigė ugdymo programą, jų žinios atitinka PUPP rezultatų vertinimą: lietuvių k. 71,4%, matematikos 85,7%. Mokiniai, baigę mokyklą, tikslingai pritaiko įgytus gebėjimus, žinias bei patirtį gyvenime ir profesinėje veikloje: 36% dešimtokų sėkmingai mokosi gimnazijose, 64% - profesinio rengimo centre.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti	Visose klasėse	Pasirašytos 3 sutartys su	Sutartys su VŠĮ „Vaiko labui“:

sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms aplinką.	vykdomos patyčių prevencijos programos, pagal susitarimus reaguojama į smurto ir patyčių apraiškas.	VŠĮ „Vaiko labui“, 1 sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. 100% 1-10 klasių mokiniai dalyvauja bent 1 prevencinėje programoje. 80% apklaustų mokinių teigs patyčių nepatiriantys.	2018-04-20 Nr. 186/M/ZD/2018 2018-04-20 Nr. 33/M/OD/2018 2018-04-24 Nr. 011/UI/IK/K/2018 Sutartis su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru 2017-09-08 Nr. 3E SF3-87. 14 pirmos klasės mokinių dalyvauja programoje „Zipio draugai“. 19 antros ir trečios klasių mokinių dalyvauja programoje „Obuolio draugai“, 16 ketvirtos klasės mokinių dalyvauja programoje „Įveikiame kartu“. 79 penktų – dešimtų klasių mokinių dalyvauja „Olweus“ programoje. 2018-12-18 atlikta apklausa naudojant IQES online Lietuva klausimyną: 83% apklaustų mokinių teigia patyčių nepatiriantys ir patys nesityčioja iš kitų.
1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis mokykloje po pamokų.	2.1. Teikiamos mokamos pailgintos dienos (popamokinės veiklos) grupės paslaugos.	Parengtas grupės veiklos planas, 2018 m. II ketv. Pasirašytos sutartys su tėvais/globėjais, 2018 m. III ketv.	Pailgintos grupės veiklos planas patvirtintas 2018 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu V-78. Pasirašyta 19 sutarčių su mokinių tėvais/globėjais.
	2.2. Sudarytos sąlygos VŠĮ „Galimybės laukas“ vykdyti vaikų dienos centro veiklą.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Galimybės laukas“. 2018 m. II ketv.	Bendradarbiavimo sutartis 2018-02-28 Nr. GAL-01. Dienos centrą lanko 30 mokinių. Teikiamos dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugos vaikui ir jo šeimos nariams.
1.3. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą pagal geros mokyklos rodiklius.	Naudojantis NMVA parengtais mokyklų vertinimo rodikliais pagal geros mokyklos koncepciją, nustatytas mokyklos veiklos kokybės lygis.	Ne mažiau kaip 75% rodiklių atitinka geros mokyklos bruožus. 2018 m. IV ketv.	Parengta 2018 m. Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos pažangos rodiklių suvestinė ataskaita. 79,7% rodiklių atitinka geros mokyklos bruožus.
1.4. Vadovauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.	4.1. Sudarytos sąlygos mokyklos darbuotojams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas dalyvaus ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose per metus, iš kurių: 2 bendri mokykloje organizuojami mokytojų mokymai, 1 dalykinis seminaras, 2 pagal individualius poreikius	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui 2018 m. panaudota 1106,65 Eur . Vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Vieną trečdalį dienų skyrė dalykinei kvalifikacijai tobulinti ir du trečdalius dienų skyrė bendrosioms kompetencijoms tobulinti. Mokyklos mokytojai dalyvavo keturiuose bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokykloje: „IT panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Kintantys ugdytojų

			vaidmenys. Darbas su Z karta“, „Savivaldaus mokymosi įgyvendinimas“, „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas naudojant www.eTest.lt sistemą“.
	4.2. Pedagogų įgyjamos kompetencijas veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos mokykloje	Suorganizuoti 3 patirties sklaidos seminarai. 2018 m. II, IV ketv. 2 atviros pamokos III-IV ketv. Konferencija „Kuriamo ateities mokyklą kartu“ 2018 m. IV ketv.	Įvyko 3 seminarai: „Kūno kultūros pamokų aktualijos“, „Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. 3 atviros pamokos: kūno kultūros, integruota lietuvių k. ir anglų k., integruota geografijos ir matematikos. Konferencijoje pristatyti 5 pranešimai mokyklai aktualiomis temomis.
1.5. Atnaujinti ugdymo (si) aplinkas.	5.1. Panaudojus 2 proc. paramos lėšas, pasitelkus mokyklos darbuotojus ir mokinių tėvus, renovuotos I-ojo aukšto fojė patalpos.	Išdažytos sienos, 2018 m. III ketv. Nupirkta 1 informacinis ir 1 reprezentacinis stendas, 2018 m. III ketv.	Renovuotos I-ojo aukšto fojė patalpos, nupirkti 2 stendai. Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį.
	5.2. Modernizuotas mokyklos stadionas.	Kalvarijos savivaldybės ir VVG projekto lėšomis atnaujinti bėgimo takai, 2018 m. III ketv. Sumontuoti nauji futbolo vartai, 2018 m. III ketv.	2018 m. liepos 16 d. pasirašyta rangos darbų sutartis Nr. 2018/5. Darbai atlikti iki 2018-09-01. 2018-01-22 pasirašyta Paramos sutartis su Lietuvos futbolo federacija, gauti dveji futbolo vartai už 478,96 Eur

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Futbolo vartai turėjo būti sumontuoti futbolo aikštėje 2018 m. III ketv.	Vartai nesumontuoti dėl pastatų ir statinių priežiūros darbininko ilgalaikio nedarbingumo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“.	Įtvirtinta lyderystei palanki aplinka, siekiama mokinių ugdymosi pažangos, inicijuojami ir vykdomi kokybiniai pokyčiai. Mokykloje suburta mokytojų – lyderių komanda. Aktyviai dirba 5 mokytojų grupė. Vyksta gerosios darbo praktikos sklaida, atviros pamokos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Įgyvendinama programa „Tėvai –

	ugdymo partneriai“. Tėvų aktyvo komandoje dirba 19 tėvų.
3.2. Dalyvaujama Švietimo mainų paramos fondo, Erasmus+ programoje „eTwinning“.	Laimėtas konkursas dalyvauti programoje, pasirašyta sutartis su Švietimo mainų paramos fondu Nr. 2018-e Tw-FR-02. Mokiniai anglų kalba bendrauja su užsienio valstybių mokiniais.
3.3. Tarptautinio anglų kalbos projekto „Pasakyk pasauliui labas“ įgyvendinimas.	2018-10-15 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Slovėnijos Mirna pagrindine mokykla . Projektas skirtas pradinėms klasių mokiniams. Jis vienija viso pasaulio vaikus. Jo metu vykdoma „Five Fingers“ programa, kurios dėka mokiniai sužino apie skirtingas pasaulio kultūras ir tradicijas, draugams partneriams jie pasakoja apie juos supančią aplinką. Projekto metu ugdomas mokinių kūrybiškumas ir tolerancija, mokiniai mokosi saugiai naudotis internetu, bei sužino naujų užsienio kalbos žodžių. Bendravimas su mokykla partnere vyksta video skambučių pagalba.
3.4. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas..	100 proc. visiems dalykų mokytojams skirta valandų papildomoms mokinių konsultacijoms po pamokų. Mokinių ugdymo kokybė lyginant su praėjusiais mokslo metais pakilo 9,2%. Parengta gabių mokinių ugdymo programa 2018-2019 m. m.
3.5. Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo įgyvendinimas.	Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-61 parvirtintos „Asmens duomenų tvarkymo Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinėje mokykloje taisyklės“. Pagal taisyklių 1 priedą pasirašyti Konfidencialumo pasižadėjimai su darbuotojais, pagal 2 priedą - Darbuotojų sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo. 2018 m. rugsėjo 3 d. su visų mokinių tėvais/globėjais pasirašyti Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi:
- 6.1.1. gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai;
 - 6.1.2. stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų;
 - 6.1.3. sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams
 - 6.1.4. skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus;
 - 6.1.5. analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei mokyklos veiklą.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)